

UCHWAŁA Nr XXXIX/334/2018
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 15 czerwca 2018 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania za 2017 rok z realizacji „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020”.

Na podstawie art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, z późn. zm.¹) oraz art. 19 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1769, z późn. zm.²) w związku z uchwałą nr XXXIX/397/2014 Rady Powiatu Inowrocławskiego z dnia 28 lutego 2014 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020” uchwala się, co następuje:

§1. 1. Przyjąć sprawozdanie za rok 2017 z realizacji „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020”.

2. Sprawozdanie, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Inowrocławskiego.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego

Ryszard Jagodziński

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000.

² Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona w Dz. U. z 2017 r. poz. 1985 oraz Dz. U. z 2018 r. poz. 650 i poz. 700.

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY Nr XXXIX/334/2018
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 15 czerwca 2018 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania za 2017 rok z realizacji „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020”.

Podjęcie przedmiotowej uchwały uzasadniają następujące okoliczności faktyczne. Do zadań własnych powiatu należy m.in. opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, wspierania osób niepełnosprawnych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, z późn. zm.) Przepis ten stanowi, iż do wyłącznej właściwości rady powiatu należy rozpatrywanie sprawozdań z działalności zarządu, w tym z działalności finansowej.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego

Ryszard Jęgodziński

Załącznik do uchwały nr XXXIX/334/2018
Rady Powiatu Inowrocławskiego
z dnia 15 czerwca 2018 r.

**Sprawozdanie za 2017 rok z realizacji „Powiatowej
Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych
Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020.”.**

Opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych jest obligatoryjnym zadaniem własnym powiatu. Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014-2020 została przyjęta uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego nr XXXIX/397/2014 z 28 lutego 2014 r. Jest dokumentem określającym priorytety w działaniach powiatu w zakresie polityki społecznej. Pomaga w umocowaniu prawnym konkretnych działań, jest istotnym ogniwem w hierarchii dokumentów strategicznych.

Głównym założeniem opracowania strategii była konieczność określenia polityki społecznej Powiatu Inowrocławskiego oraz jej misji, celów i kierunków działania na najbliższe lata, pozwalających na budowanie w miarę spójnego i skutecznego systemu instytucjonalnej ochrony bezpieczeństwa mieszkańców powiatu, tak by dać im możliwość i gwarancję zaspokojenia potrzeb, dążeń, aspiracji i oczekiwań.

Fundamentem strategii jest maksymalne wykorzystanie istniejących zasobów i potencjału. Mieszkańcy powiatu, odbiorcy i adresaci strategii mają możliwość znalezienia się w strefie pozbawionej zagrożeń. Dla bezpieczeństwa socjalnego wymagane jest bowiem stworzenie takiego systemu zaspokajania potrzeb społecznych, który szybko reaguje na zmiany i adaptuje się do stale zmieniających się warunków społecznych.

Misja stanowi podstawowy element strategii i jest jej celem nadrzędnym, który kształtuje kierunki działania. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które ją konkretyzują. Cele te są z kolei rozpisywane na bardziej szczegółowe. Misja to opis głównego pola działań w przyszłości. Koncentruje się na istocie rzeczy, dostosowuje kierunki działań do długoterminowych celów, równocześnie pełni funkcje motywacyjne i promocyjne. Misja została określona jako „skuteczna polityka społeczna zapewniająca mieszkańcom bezpieczeństwo socjalne i zdrowotne, opiekę nad rodziną, edukację i rehabilitację osób niepełnosprawnych poprzez umożliwienie samodzielnego rozwiązywania swoich problemów i pełne uczestnictwo w życiu”.

Powiatowa strategia obejmowała pięć obszarów działania, do których należą: niepełnosprawność, przemoc w rodzinie, dziecko i rodzina, bezrobocie oraz edukacja i zdrowie. Każdy z nich jest realizowany przez program skierowany do poszczególnych grup beneficjentów.

Obszar – Niepełnosprawność.

Działania związane z niepełnosprawnością uszczegółowione są w „Programie działań na rzecz osób niepełnosprawnych w Powiecie Inowrocławskim na lata 2014-2020”, który został przyjęty uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego nr XL/404/2014 z 28 marca 2014 r. Program ma przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu, poprzez wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych oraz umożliwienie im pełnego uczestnictwa na płaszczyźnie społecznej i zawodowej.

Cel strategiczny

1. Zwiększenie zatrudnialności osób niepełnosprawnych.

Kierunki działań:

- 1) motywowanie osób niepełnosprawnych do podjęcia pracy;
- 2) podnoszenie kwalifikacji (kursy, szkolenia, staże);
- 3) prowadzenie akcji informacyjnej oraz promowanie wśród pracodawców form wsparcia w zatrudnieniu osób niepełnosprawnych.

Nieodłącznym elementem rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych jest rehabilitacja społeczna. Prowadzi ona do zwiększenia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa oraz przydatności społecznej osób niepełnosprawnych. Jej głównym celem jest wspomaganie osób niepełnosprawnych w zakresie uzyskania i utrzymania odpowiedniego zatrudnienia poprzez poradnictwo, przygotowanie do pracy, opiekę nad osobami niepełnosprawnymi w zakładach pracy, a także pomoc pracodawcom w stwarzaniu warunków pracy stosownych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W roku 2017, w ramach zadań ustawowych udzielono osobom niepełnosprawnym wsparcia z zakresu rehabilitacji zawodowej, w niżej wymienionych formach:

- 1) dofinansowano zwrot kosztów wyposażenia stanowisk pracy dla 5 osób niepełnosprawnych w wysokości **152 000 zł**;
pracodawcy ubiegający się o dofinansowanie otrzymali środki na utworzenie następujących stanowisk: pracownik ochrony, magazynier, serwisant, piekarz, obsługa piło-luparki;
- 2) dofinansowano rozpoczęcie działalności gospodarczej 1 osobie niepełnosprawnej w wysokości **40 000 zł**; podejmowana działalność gospodarcza obejmowała świadczenie usług stolarskich.

2. Działania zmierzające do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych zamieszkujących tereny wiejskie.

Kierunki działań:

- 1) pozyskanie lokalnych liderów;
- 2) kampanie informacyjne zwiększające świadomość o prawach i przywilejach osób niepełnosprawnych;
- 3) tworzenie warunków do rozwoju placówek dla osób niepełnosprawnych.

Osoby niepełnosprawne zamieszkujące obszary wiejskie w większym stopniu podlegają ryzyku wykluczenia społecznego. Procesy decydujące o rozwoju społecznym i gospodarczym wciąż jeszcze mają tendencję do koncentrowania się w ośrodkach znacznie zurbanizowanych charakteryzujących się większym potencjałem rozwojowym niż obszary wiejskie co powoduje, iż pogłębiają się różnice występujące pomiędzy miastem a wsią. Na skutek tego, na terenach wiejskich występuje niższy niż w miastach poziom gospodarczy, a także znaczące trudności w dostępie do infrastruktury edukacyjnej, społecznej, teleinformatycznej i kulturalnej. Czynniki te przekładają się na zwiększenie ryzyka wykluczenia społecznego niepełnosprawnych mieszkańców terenów wiejskich oraz mniejszy

dostęp do informacji, co przyczyniło się do ściślejszej współpracy z miejskim, miejsko-gminnym i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej. Z dofinansowania do przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz sprzętu rehabilitacyjnego skorzystało 145 osób niepełnosprawnych zamieszkujących tereny wiejskie, z dofinansowania do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym skorzystały 33 osoby. Dofinansowanie do likwidacji barier otrzymały 33 osób zamieszkujących tereny wiejskie. Stanowi to prawie 26% ogółu osób, które otrzymały pomoc w ramach zadania. Osoby zamieszkujące obszary wiejskie (łącznie 58 osób) miały też możliwość skorzystania z udziału w imprezach o charakterze kulturalnym, sportowym i turystycznym, współfinansowanych ze środków PFRON w ramach realizacji zadania „dofinansowanie SKTiR osób niepełnosprawnych”.

3. Zwiększenie aktywności społecznej osób niepełnosprawnych.

Kierunki działań:

- 1) podejmowanie działań dążących do likwidacji barier funkcjonalnych;
- 2) wspieranie różnych form wypoczynku i rehabilitacji;
- 3) zwiększenie dostępności do środków ortopedycznych, pomocniczych i sprzętu rehabilitacyjnego;
- 4) wspieranie rozwoju aktywności osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji i turystyce.

Samorząd powiatowy jest najbliżej spraw i problemów mieszkańców, który swoimi działaniami włącza osoby niepełnosprawne w każdą dziedzinę życia społecznego. W sposób maksymalny wykorzystuje zasoby finansowe, rzeczowe, osobowe, na cele związane z zaspokojeniem potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ich aktywizację zawodową i społeczną.

W celu zwiększenia efektywności wsparcia, dostępności korzystania przez osoby niepełnosprawne z dofinansowania oraz wzmocnienia i rozszerzenia współpracy, centrum jako jeden z dysponentów środków PFRON wykonuje zadania na rzecz osób niepełnosprawnych, współpracując m.in. z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, fundacjami.

Odpowiednio do potrzeb, osoby niepełnosprawne mogą otrzymać dofinansowanie do wyrobów medycznych wydawanych na zlecenie, takich jak: wózki inwalidzkie, urządzenia multifunkcyjne, pionizatory, protezy powietrzne, aparaty słuchowe, protezy piersi, protezy kończyn górnych i dolnych, ortezy, balkoniki, obuwie ortopedyczne, gorsety korekcyjne, protezy krtani, siedziska ortopedyczne, foteliki dziecięce, poduszki i materace p/odleżynowe, pieluchomajtki, cewniki.

Z dofinansowania do przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych w 2017 r. skorzystało **594** osób na kwotę **596 937,00 zł**.

W roku 2017 zrealizowano **9** wniosków o dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego na kwotę **8 008,00 zł**, a były to rowery rehabilitacyjne, masażer do stóp, bieżnia treningowa, system terapii uciskowej.

Na podstawie art. 35a ust.1 pkt 7 lit. d ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych można dofinansować likwidację barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się. Wysokość dofinansowania w roku 2016 wynosiła do 95% wartości przedsięwzięcia lub przedmiotu.

Barierę architektoniczną to wszelkie utrudnienia występujące w budynku i w jego najbliższej okolicy, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym. Realizacja tego zadania ma na celu umożliwienie lub w znacznym stopniu ułatwienie osobie niepełnosprawnej wykonywanie podstawowych, codziennych czynności lub kontaktów z otoczeniem.

Barierę techniczną to przeszkody wynikające z braku zastosowania lub niedostosowania odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności przedmiotów lub urządzeń. Likwidacja tej bariery powinna powodować sprawniejsze działanie osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie i umożliwić wydajniejsze jej funkcjonowanie w życiu codziennym.

Barierę w komunikowaniu się to ograniczenia uniemożliwiające lub utrudniające osobie niepełnosprawnej swobodne porozumiewanie się i/lub przekazywanie wiedzy. Likwidacja tej bariery powinna powodować sprawniejsze działanie osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie i umożliwić jej kontakt z otoczeniem.

W 2017 roku do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu wpłynęły łącznie 184 wnioski o dofinansowanie likwidacji barier. Wnioskowana kwota wyniosła 867 216,97 zł. Zawarto łącznie 126 umów z wnioskodawcami, z których zrealizowano 120 i wypłacono kwotę 298 465,89 zł.

Wnioski na likwidację barier architektonicznych w większości dotyczyły modernizacji łazienek do potrzeb osób niepełnosprawnych. Do Centrum wpłynęły 63 wnioski, z czego zrealizowano 30 i wypłacono kwotę 105 176,89 zł.

Likwidacja barier technicznych głównie dotyczyła dofinansowań do łóżek rehabilitacyjnych, rowerów trójkołowych, podnośników transportowych, a także ramp podjazdowych, schodołazów oraz windy. W 2017 roku przyjęto 78 wniosków o dofinansowanie tego zadania. Zrealizowano 64 z nich i wypłacono kwotę 165 127,00 zł.

O dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się ubiegały się 43 osoby. Zrealizowano 26 wniosków na kwotę 28 162,00 zł. Dofinansowywano głównie zakup komputerów, tabletów, pomocy do wspomagania mowy (program MÓWiK).

W obszarze „Niepełnosprawność”, w zakresie zwiększenia aktywności społecznej osób niepełnosprawnych w ramach wspierania różnych form wypoczynku i rehabilitacji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu na podstawie art. 35a ust.1 pkt 7 lit. a ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej może dofinansować uczestnictwo osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych. Celem uczestnictwa w turnusie jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi poprzez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu.

Z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych mogą korzystać wszystkie osoby niepełnosprawne, które posiadają ważne orzeczenie:

- 1) o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni niepełnosprawności lub;
- 2) o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy na podstawie odrębnych przepisów lub;
- 3) o niepełnosprawności, wydane przed ukończeniem 16 roku życia.

Dofinansowanie do turnusu rehabilitacyjnego jest zróżnicowane i zależy od stopnia inwalidztwa i wieku. W rozpatrywaniu wniosków o dofinansowanie bierze udział pracownik socjalny, oceniając sytuację społeczną osoby niepełnosprawnej i jej potrzeby, w zakresie rozwijania umiejętności społecznych. PCPR rozpatrując wnioski o przyznanie dofinansowania zwraca uwagę na kwestię właściwego wyboru miejscowości i ośrodka rehabilitacyjnego uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, zalecenia lekarza, jak i ofertę rehabilitacyjną danego ośrodka, w którym ma się odbyć turnus.

W 2017 roku dofinansowanie do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym otrzymało **418 osób**, w tym:

- **179 dorosłych i ich 88 opiekunów**,
- **78 dzieci i ich 73 opiekunów**.

Łącznie w roku 2017 na dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych przeznaczono środki z PFRON-u w wysokości **428 890 zł**, w tym dla:

- dorosłych osób niepełnosprawnych przekazano kwotę **274 114 zł**,
- dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przekazano kwotę **154 776 zł**.

Z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych skorzystało **129 kobiet**.

Na podstawie art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. b ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej o dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych o dofinansowanie do wysokości do 60% mogą ubiegać się osoby prawne i jednostki nieposiadające osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność na rzecz osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat przed złożeniem wniosku oraz udokumentują posiadanie środków własnych lub pozyskanych z innych źródeł na sfinansowanie przedsięwzięcia, w wysokości nieobjętej dofinansowaniem z PFRON-u.

W okresie sprawozdawczym do PCPR-u wpłynęło 16 wniosków. Stowarzyszenia i organizacje ubiegały się o dofinansowanie ze środków PFRON-u z przeznaczeniem na niżej wymienione cele:

- 1) dofinansowanie zadań z zakresu sportu osób niepełnosprawnych wpłynęły 3 wnioski, które uzyskały dofinansowanie w łącznej kwocie 1 902 zł;
- 2) dofinansowanie zadań z zakresu rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych wpłynęły 4 wnioski, które otrzymały dofinansowanie na łączną kwotę 31 939 zł;
- 3) dofinansowanie zadań z zakresu kultury osób niepełnosprawnych wpłynęło 9 wniosków, które uzyskały dofinansowanie na łączną kwotę 10 095 zł.

W 2017 r. zawarto 16 umów na łączną kwotę 43 936 zł.

Kolejny rok realizowany był pilotażowy program „Aktywny samorząd”.

W ramach Obszaru A Zadania 1 tj. pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu wpłynęły 3 wnioski, które rozpatrzono pozytywnie na łączną kwotę **12 592,00 zł**

Z Zadania 2 Obszaru A skorzystało dwóch wnioskodawców, którzy ubiegali się o dofinansowanie pomocy w uzyskaniu prawa jazdy kat. B. Wyplacona kwota wyniosła **2 475,00 zł.**

W ramach Obszaru B Zadania 1 tj. pomocy w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania o dofinansowanie ubiegało się 12 osób niepełnosprawnych. Dofinansowano 10 wniosków na kwotę **49 346,70 zł.**

W ramach Obszaru C Zadania 2 tj. pomocy w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka o napędzie elektrycznym o dofinansowanie ubiegały się 33 osoby niepełnosprawne. Dofinansowano 30 wniosków na kwotę **41 109,98 zł.**

W ramach Modułu I obszar C Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości dofinansowanie otrzymały 2 osoby na kwotę **20 000,00 zł**, Zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej protezy dofinansowanie otrzymała 1 osoba na kwotę **3 600,00**, w obszarze D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej tj. dziecka będącego pod opieką wnioskodawcy, przebywającego w żłobku lub przedszkolu albo pod inną tego typu opieką (dziennego opiekuna, niani lub w ramach klubu dziecięcego, punktu przedszkolnego, zespołu wychowania przedszkolnego) dofinansowanie otrzymało 5 osób na kwotę **6 884,52 zł.**

Natomiast w ramach **Modułu II** – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym poprzez dofinansowanie kosztów edukacji w szkole policealnej, kolegium lub w szkole wyższej (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe lub doktoranckie prowadzone przez szkoły wyższe w systemie stacjonarnym/dziennym lub niestacjonarnym/wieczorowym/zaocznym lub eksternistycznym, w tym również za pośrednictwem Internetu) wsparcie otrzymały 82 osoby na kwotę **153 483,00 zł.**

4. Skoordynowanie działań organizacji oraz instytucji w zakresie realizacji zadań skierowanych na rzecz osób niepełnosprawnych.

Kierunki działań:

- 1) zintensyfikowanie działań Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych;
- 2) wspólne zorganizowanie i obchodzenie Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

Powiatowa Społeczna Rada do Spraw Osób Niepełnosprawnych w Inowrocławiu została powołana 30 czerwca 2016 roku zarządzeniem Starosty Inowrocławskiego nr 23/2016 na mocy ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.). Powiatowa Rada składa się z 5 osób powoływanych spośród przedstawicieli działających na terenie danego powiatu organizacji pozarządowych, fundacji oraz jednostek samorządu terytorialnego. W skład naszej rady wchodzi przedstawiciel Stowarzyszenia Wzajemnej

Pomocy „Flandria”, przedstawicielka Fundacji „Przystań Nadziei”, przedstawicielka Inowrocławskiego Stowarzyszenia „AMAZONKI”, pracownik Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu i pracownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu. Zgodnie z ustawą, posiedzenia rady powinny odbywać się co najmniej raz na kwartał. W 2017 r. odbyły się 4 posiedzenia mające na celu opiniowanie uchwał i programów realizowanych przez PCPR w Inowrocławiu oraz omawianie problemów dotyczących integracji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Przedstawiciele rady zachęcali niepełnosprawnych do aktywności i uczestniczenia w projektach i zadaniach realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych.

W Domu Pomocy Społecznej w Ludzisku 13 lutego 2017 r. obchodzony był Światowy Dzień Chorych. Uroczystość ta poświęcona jest w sposób szczególny tym, którzy fizycznie nie mogą w pełni korzystać z uroków życia oraz oczekują pomocy i wsparcia.

Na scenie Sali Koncertowej im. Ireny Dubiskiej przy ul. Kilińskiego w Inowrocławiu 30 września 2017 r. odbył się program artystyczny w ramach obchodów „Powiatowych Dni Seniora” pod honorowym patronatem Starosty Inowrocławskiego Tadeusza Majewskiego, zorganizowany przez Dom Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.

Dnia 26 października 2017 r. w Teatrze Miejskim w Inowrocławiu zorganizowano „Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych”, którego uczestnikami byli mieszkańcy domów pomocy społecznej, uczestnicy środowiskowych domów samopomocy i warsztatu terapii zajęciowej.

Domy Pomocy Społecznej w Parchaniu i Warzynie zorganizowały w październiku obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, w ramach których odbyła się konferencja dotycząca zdrowia psychicznego oraz piknik połączony z grzybobraniem.

5. Tworzenie środowiska lokalnego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.

Kierunki działań:

- 1) egzekwowanie prawa budowlanego w zakresie budownictwa pozbawionego barier architektonicznych w obiektach użyteczności publicznej;
- 2) orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia specjalnego i integracyjnego oparte na potencjale możliwości dziecka niepełnosprawnego;
- 3) dążenie do zabezpieczenia możliwości swobodnego i samodzielnego poruszania się osób niepełnosprawnych w terenie zabudowanym i niezabudowanym.

Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu realizuje dla powiatu inowrocławskiego zadania z zakresu orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, wynikające z obowiązujących przepisów prawa w oparciu o ustawę z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2046, z późn. zm.), rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015 r. poz. 1110, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie

kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162, z późn. zm.).

Określając zadania Zespołu można powiedzieć, że należy do nich prowadzenie wszelkich spraw związanych z wydawaniem orzeczeń o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności oraz legitymacji osoby niepełnosprawnej.

W 2017 r. do Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu wpłynęło:

- 1) 2 813 wniosków o ustalenie stopnia niepełnosprawności;
- 2) 449 wniosków o ustalenie niepełnosprawności.

Zespół wydał **3 152 orzeczenia**, w tym:

- 1) dla osób powyżej 16 roku życia:
 - a) 2 436 orzeczeń z określeniem stopnia niepełnosprawności,
 - b) 202 orzeczenia o niezaliczeniu do stopnia niepełnosprawności,
 - c) 53 orzeczenia o odmowie ustalenia stopnia niepełnosprawności,
- 2) dla osób przed 16 rokiem życia:
 - a) 379 orzeczeń o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych,
 - b) 87 orzeczeń o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych.

Legitymację osoby niepełnosprawnej wydano **526 osobom**, w tym:

- a) 97 legitymacji wydanych osobom przed 16 rokiem życia na podstawie ważnych orzeczeń o niepełnosprawności;
- b) 429 legitymacji wydanych osobom po 16 roku życia na podstawie ważnych orzeczeń o stopniu niepełnosprawności.

W omawianym roku sprawozdawczym odbyło się 486 posiedzeń składów orzekających, podczas których rozpatrzone zostały wyżej wymienione wnioski. Wydano 393 karty parkingowe.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w 2017 r. przyjęła 2 449 dzieci i młodzieży. Wykonano łącznie 2 901 diagnoz psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Zespół orzekający działający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydał łącznie 313 orzeczeń o kształceniu specjalnym, w tym dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów różnych typów szkół:

- 1) niedosłyszących i słabo słyszących - 27;
- 2) niewidomych i słabo widzących - 10;
- 3) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim - 127;
- 4) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 11;
- 5) z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 41;
- 6) zagrożonych niedostosowaniem - 8;
- 7) niedostosowanych społecznie - 30;
- 8) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 18;
- 9) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 41.

Ponadto zespół wydał 336 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego i indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu w stopniu głębokim oraz 108 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W tym samym roku poradnia wydała 974 opinii w różnych sprawach, z czego stosunkowo najwięcej w sprawie objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Różnymi rodzajami terapii (psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna) objęto 112 osób. Dotyczyły one w dużej mierze zaburzeń emocjonalno-społecznych, fobii społecznych, zaburzonych relacji z rówieśnikami, uzależnień, problemów rodzinnych, specyficznych trudności w uczeniu się i zaburzeń artykulacji.

Poradnia objęła 2508 osób różnymi formami pomocy grupowej. Pomoc adresowana była do nauczycieli, rodziców oraz dzieci i młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów, szkół podstawowych, przedszkoli.

Prowadzono warsztaty dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych dotyczące profilaktyki uzależnień i niedostosowania społecznego, przeprowadzono również cykl warsztatów dla rodziców i nauczycieli dotyczących problematyki ADHD. Psycholodzy i pedagodzy zrealizowali również wiele innych warsztatów i zajęć psychoedukacyjnych dotyczących problemów wychowawczych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz różnych deficytów rozwojowych.

Ponadto Poradnia udziela uczniom pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej. W ramach tego zadania diagnozuje uczniów (w tym z problemami zdrowotnymi) pod kątem wyboru szkoły, zawodu.

Na szeroką skalę prowadzone są warsztaty dotyczące wyboru zawodu i ścieżki kształcenia dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono także prelekcje dla rodziców uczniów gimnazjów na temat „Jak wspomagać dziecko w wyborze zawodu”. Ponadto pracownicy Poradni zaproszeni byli do udziału w targach edukacyjnych organizowanych w gimnazjum.

Obszar - Przemoc w rodzinie.

Działania związane z przemocą uszczegółowione były w „Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020 w powiecie inowrocławskim” który został przyjęty uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego nr XVII/133/2016 z 29 kwietnia 2016 r.

Cel strategiczny

1. Tworzenie warunków do bardziej skutecznego przeciwdziałania przemocy.

Kierunki działań:

- 1) cykliczne spotkania służb i instytucji;
- 2) podnoszenie kwalifikacji;
- 3) działania profilaktyczno-edukacyjne.

W 2017 r. Komenda Powiatowa Policji w Inowrocławiu wszczęła 127 postępowań z art. 207, zakończyła 127 i stwierdziła 67 naruszeń wskazanego artykułu.

Działalność Zespołów Interdyscyplinarnych na terenie Powiatu Inowrocławskiego w 2017 r.

Gmina	Liczba spotkań posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego	Liczba spotkań grup roboczych	Liczba aktywnych Niebieskich Kart
MOPS Inowrocław	4	706	207
GOPS Inowrocław	5	88	35
MGOPS Janikowo	4	171	30
MGOPS Kruszwica	4	111	35
MGOPS Gniewkowo	4	214	65
OPS Pakość	5	83	40
GOPS Złotniki Kujawskie	4	63	26
GOPS Dąbrowa Biskupia	5	55	15
GOPS Rojewo	4	34	17
RAZEM	39	1525	470

2. Zwiększenie skuteczności działań pomocowych skierowanych do osób doświadczających i doznających przemocy.

Kierunki działań:

- 1) zwiększenie dostępności do specjalistów;
- 2) organizowanie warsztatów dla młodzieży;
- 3) grupy wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie;
- 4) grupa dla osób stosujących przemoc w rodzinie;
- 5) terapia indywidualna i wsparcie psychologiczne;
- 6) pomoc prawna;
- 7) zapewnienie bezpiecznego schronienia.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w ramach swojej działalności obejmuje pomocą mieszkańców powiatu inowrocławskiego między innymi uwięzionych w przemoc w rodzinie. W 2017 r. do ośrodka zgłosiło się 81 osób doznających przemocy, w związku z czym podjęto 202 interwencje, oraz 57 osób stosujących przemoc, wobec których podjęto 231 interwencji. Wszczęto 8 procedur Niebieskiej Karty. Pracownik Ośrodka uczestniczył w 8 posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych, 102 razy brał udział w pracach grup roboczych.

W Ośrodku oprócz podejmowanych interwencji, terapii prowadzono również grupę wsparcia dla osób w kryzysie w której uczestniczyły między innymi ofiary przemocy, w której uczestniczyło 18 osób. Odkondu się 20 dwugodzinnych spotkań. Kobiety dzieliły się własnym doświadczeniem dostarczając wzajemnych wzmocnień poprzez przykłady własnych sukcesów w życiu, dawały sobie wsparcie emocjonalne. Po kilku edycjach można stwierdzić, że grupy wsparcia to jedna z najlepszych metod pomocy osobom doznającym przemocy.

W OIK prowadzono również grupy dla sprawców przemocy w rodzinie. Głównym celem spotkań było powstrzymanie sprawców przemocy przed jej stosowaniem. Odkondu się 20 trzygodzinnych spotkań, w których brało udział 41 mężczyzn i 3 kobiety. W spotkaniach średnio uczestniczyło 14 osób.

Zgodnie z założeniami zawartymi w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego odkondu się spotkanie wszystkich instytucji współpracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w których wzięło udział 27 przedstawicieli tych jednostek. W spotkaniu uczestniczyła koordynator procedury Niebieskiej Karty Komendy Wojewódzkiej Policji, komisarz Monika Herman. Ośrodek Interwencji Kryzysowej wzięło udział w spotkaniu z dyrektorami szkół z terenu Gminy Inowrocław, na którym podzielono się wiedzą nt przemocy i wszczynania procedury Niebieskiej Karty. Wspólnie z KPP w Inowrocławiu przeprowadzono w Galerii Solnej lekcje empatii „Przemocy mówimy Nie” oraz zorganizowano debatę z dyrektorami i pedagogami szkolnymi nt. bezpieczeństwa w szkole. Omówiono problem przemocy oraz kryzysów jakie dotyczą małoletnich. W debacie uczestniczyło 84 osoby.

Oprócz wyżej wymienionych działań OIK współpracował z policją, prokuraturą, sądami, kuratorami, ośrodkami pomocy społecznej oraz z pedagogami szkolnymi. Pracownik OIK jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego przy GOPS w Inowrocławiu oraz zastępcą przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego przy MOPS w Inowrocławiu. Na bieżąco pracownicy OIK udzielają konsultacji pracownikom służb pomocowych z powiatu inowrocławskiego oraz innych powiatów województwa kujawsko – pomorskiego.

Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Jaksicach jest placówką całodobową. Działa między innymi w celu zapewnienia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie i ich dzieciom bezpieczeństwa osobistego poprzez schronienie w hostelu oraz wsparcia i pomocy, dzięki któremu będą mogły poradzić sobie z traumatycznymi doświadczeniami, odzyskać szacunek dla siebie i zacząć samodzielnie budować nowe, wolne od przemocy życie dla siebie i dzieci.

W 2017 roku w hostelu ośrodka przebywało 37 osób (w tym 16 kobiet i 21 dzieci). Przedział wiekowy kobiet to 19-74 lat, średnia wieku kobiet 32 lata, natomiast średnia wieku dzieci to 6,5 roku. Średniomiesięczny stan mieszkańców hostelu wyniósł 5 osób. W okresie sprawozdawczym udzielono łącznie pomocy i wsparcia 243 osobom, w tym 205 osobom w formie ambulatoryjnej (prawnik, psycholog, pedagog) i 37 osobom w formie pomocy całodobowej, łącznie udzielono 657 porad, konsultacji, terapii.

Oprócz udzielanego poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego, socjalnego i wsparcia, pracownicy ośrodka prowadzili szereg zajęć dla osób uwikłanych

w przemoc. W bieżącym roku sprawozdawczym pracownicy przeprowadzili następujące oddziaływania względem dzieci i osób dorosłych:

- zajęcia pedagogiczne – odbyło się 13 zajęć dla 11 dzieci i 7 osób dorosłych przebywających w Ośrodku,
- zajęcia na temat zjawiska przemocy domowej – odbyło się 29 spotkań dla 12 osób,
- zajęcia edukacyjno-wychowawcze - brało udział 7 dzieci i 9 kobiet w 20 spotkaniach,
- treningi umiejętności społecznych (nauka gotowania) - brało udział 18 osób w 20 zajęciach,
- trening budżetowy – uczestniczyły 3 osoby w 1 spotkaniu,
- konsultacje wychowawcze – skorzystało 9 osób, liczba konsultacji 54.

Pracownicy ośrodka zapewnili mieszkańcom ośrodka dostęp do pomocy medycznej, z której skorzystało 19 osób (liczba wizyt 59). Z pomocy lekarza psychiatry skorzystały 4 osoby, liczba konsultacji 5.

Ośrodek w 2017 roku podjął również działania na zewnątrz organizując zajęcia edukacyjno-wychowawcze na temat przemocy rówieśniczej dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu inowrocławskiego, w których wzięło udział 843 dzieci. Głównym celem zajęć było wyjaśnienie dzieciom zjawiska przemocy, wskazanie i rozróżnienie zachowań przemocowych oraz uwrażliwienie na krzywdę kolegów i koleżanek.

Pracownik ośrodka uczestniczył w 3 spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Oprócz tego pracownicy ośrodka współpracowali z policją, prokuraturą, sądami, kuratorami, ośrodkami pomocy społecznej, ze schroniskiem dla bezdomnych, szkołami i przedszkolem, z domem samotnej matki oraz z zakładem opieki zdrowotnej.

W Pokoju Przesłuchań mieszczącym się w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Jaksicach w 2017 r. przeprowadzono 70 przesłuchań świadków.

3. Tworzenie oferty działań skierowanych do osób stosującej przemoc.

Kierunki działań:

- 1) program korekcyjno-edukacyjny;
- 2) pomoc prawna;
- 3) terapia indywidualna.

W 2017 r. w powiecie inowrocławskim został zrealizowany program korekcyjno-edukacyjny. Głównym celem programu jest powstrzymanie sprawców przemocy przed jej stosowaniem. Adresatami programu były osoby skazane prawomocnym wyrokiem sądu za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie. Programem zostało objętych 13 osób. Zajęcia odbywały się w formie sesji indywidualnych oraz sesji grupowych w oparciu o scenariusz programu Duluth. Środki na realizację powyższego programu pozyskane zostały z dotacji Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Obszar - Dziecko i rodzina

Cel strategiczny

1. Podniesienie skuteczności działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.

Kierunki działań:

- 1) grupa wsparcia z elementami psychoedukacji dla dzieci i młodzieży;
- 2) program zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 3) grupa wsparcia dla dzieci i młodzieży;
- 4) świadczenie wsparcia specjalistycznego dla rodzin.

Pracę z dzieckiem w Ośrodku Wspierania Dziecka i Rodziny rozpoczyna się od obszernej i wnikliwej diagnozy i rozeznania w sytuacji, problemach i deficytach w rodzinie dziecka, które jest wykorzystywane do tworzenia diagnozy rodzinnej, a także do stworzenia z rodzicem, wychowawcą i asystentem rodziny (jeśli pracuje z rodziną) planu pracy z rodziną, jako częścią planu pomocy dziecku. W pierwszych miesiącach pracy kieruje się w stronę ewentualnego powrotu dziecka do jego rodziny. Wypracowuje się kontrakt z rodzicami, którzy często są gotowi (po decyzji sądu odbierającej im sprawowanie opieki nad dzieckiem) podjąć każde zobowiązanie, pełna realizacja zadań tego kontraktu pozwala w wielu sytuacjach na powrót dzieci do domu rodzinnego. W roku 2017 sytuacji powrotu dzieci do domu było 23. Należy uznać to za ogromny sukces.

Gdy nie powiedzie się praca w kierunku powrotu dziecka do rodziny, podejmowane są działania w celu zapewnienia dzieciom innego środowiska – rodziny zastępczej lub rodziny adopcyjnej. Problemатyczne staje się postępowanie adopcyjne związane z wyjazdem dziecka poza granice kraju. Od września 2016 żadna z procedur adopcyjnych dotycząca naszych podopiecznych nie została zakończona pozytywnie.

Jedynie w sytuacjach, gdy nie uda się zapewnić dziecku środowiska rodzinnego, pozostaje ono w placówce do pełnoletności. Przyjęta metoda pracy z wychowankami – indywidualne plany pomocy dziecku, które są weryfikowane i modyfikowane na posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka sprzyjają realizacji przyjętych celów i kierunków w pracy z każdym dzieckiem. Na posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka omawiany jest aktualny stan działań i oceniana jest realizacja zadań przyjętych do pracy na ostatnim posiedzeniu zespołu. W trakcie omawiania jest sytuacja szkolna, zdrowotna i rodzinna każdego wychowanka. W roku dwukrotnie omawiana jest sytuacja każdego dziecka. W skład zespołu wchodzi oprócz pracowników kuratorzy, pracownicy socjalni, asystenci rodzin, rodzice. Oprócz posiedzeń semestralnych zwoływane są w trakcie roku posiedzenia dotyczące nowoprzyjętych wychowanków.

W Ośrodku Wspierania Dziecka i Rodziny kontynuowana była realizacja programu zagospodarowania czasu wolnego. W 2017 r. realizowano w tym zakresie 19 programów własnych wychowawców pracującymi z dziećmi. Aktualnie w każdym z domów realizowane są dwa, trzy programy własne wychowawców, które łączą zainteresowania i pasje dorosłych ze sposobem spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. Tematyka jest różnaita –

zajęcia plastyczne, kulinarne czy turystyczno-krajoznawcze. Wychowankowie czterech placówek wraz z opiekunami biorą udział niemal we wszystkich imprezach organizowanych przez Inowrocławskie PTTK, zarówno w rajdach turystycznych jak i okolicznościowych imprezach patriotycznych. W Ośrodku funkcjonuje Klub Żeglarski „Sindbad”. W 2017 roku zorganizowano następujące imprezy: rejs mazurski w maju, w którym wzięło udział 14 wychowanków, 2 rejsy do Połajewa, oraz jeden do Ślesina. Dzięki środkom pochodzącym z Balu Charytatywnego zorganizowanego przez wolontariuszy Banku Zachodniego WBK – kwota ponad 44 tys. zł wszystkie dzieci, które na wakacje pozostały w placówkach wyjechały z opiekunami na wypoczynek nad morze czy nad „mniejsze wody”. Ponadto wszystkie dzieci spędziły tydzień lub dwa w bazie biwakowo-żeglarskiej w Kruszwicy. Biwaki w bazie biwakowej w Kruszwicy są organizowane nie tylko dla żeglarzy. Wypoczywają tam wszystkie dzieci. Otwarte kąpielisko z ratownikiem i dużą ilością piasku, czterokołowe pojazdy rowerowe czynią kruszwickie biwaki atrakcyjnymi formami wypoczynku oraz stanowią dobrą okazję do nawiązania bliższych relacji wychowawców z dziećmi.

W ciągu roku szkolnego wszystkie placówki posiadając karnety organizują wyjścia i wyjazdy do inowrocławskich pływalni, gdzie dzieci uczą się pływać i doskonalą umiejętności zachowania się w wodzie, a także realizują wskazania lekarskie dotyczące zajęć profilaktycznych i rehabilitacyjnych. To doskonała okazja do wspólnej zabawy oraz propagowanie zdrowego stylu życia.

W Ośrodku jest także realizowany program socjoterapeutyczny „Twórcza Młodość” zakładający terapię dzieci i młodzieży w oparciu o muzykę i wspólne muzykowanie.

We wszystkich placówkach Ośrodka jest realizowany program edukacji do samodzielności. Program został przez nas przyjęty jako forma codziennej pracy z dziećmi, mający na celu wypracowanie kompetencji dzieci w zakresie samoobsługi i pełnego uczestnictwa każdego w życiu domowym - okazał się dobrym narzędziem zapobiegania wyuczonej bezradności i braku umiejętności samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego.

W Ośrodku Wspierania Dziecka i Rodziny została przyjęta indywidualna forma wsparcia dzieci, które przebywają w placówkach Ośrodka oraz byłych wychowanków:

- poradnictwo dla młodzieży i rodziców, po opuszczeniu przez wychowanka placówki, czy mniej zaradnych byłych wychowanków placówki - kierowanie do ZUS-ów, PZU pism o renty rodzinne, czy wypłaty jednorazowych świadczeń,
- występowanie do sądów rejonowych o ustanawianie kuratorów ds. majątku dziecka,
- występowanie do ZUS i kierowanie alimentów, należnych dzieciom z rąk komornika na konto depozytowe ośrodka, a po ustanowieniu kuratora, na konto wskazane przez kuratora.

Wsparcie psychologiczne dzieci w trudnych dla nich chwilach realizowane jest w formie indywidualnych zajęć oraz rozmów wspierających, które realizują wychowawcy, pedagodzy, a przede wszystkim psychologowie.

Istotnym i ważnym elementem wsparcia dzieci są opracowywane (w przypadku konieczności) indywidualne procedury i zasady w pracy z dziećmi o szczególnych wymaganiach wychowawczych. Wsparciem psychologicznym objęte są wszystkie dzieci w każdej placówce. Ponad 55% dzieci objętych było indywidualną i grupową formą terapii

psychologicznej. Ponadto psychologowie prowadzą szkolenia i zajęcia profilaktyczne w zakresie profilaktyki narkomanii i zażywania środków psychoaktywnych.

W Ośrodku Wspierania Dziecka i Rodziny w zakresie wsparcia rodzin od samego początku pobytu dziecka w placówce praca z rodzinami odbywa się (zadania realizowane przez pracownika socjalnego) poprzez:

- a) diagnozowanie przyczyn i podłoża występujących problemów - wspólna praca z rodziną, asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym rodziny,
- b) działania na rzecz zmiany funkcjonowania osób czy rodziny z problemem alkoholowym:
 - wspieranie w procesie utrzymania abstynencji,
 - wskazywanie ośrodków, w których możliwe jest odbycie terapii (ambulatoryjne bądź zamknięte),
 - monitorowanie procesu leczenia,
- c) wspomaganie osób z zaburzeniami zachowania bądź chorych psychicznie:
 - podejmowanie prób doprowadzenia rodzica w celu konsultacji psychologicznej bądź psychiatrycznej, koniecznej do prawidłowego zdiagnozowania, leczenia czy umieszczenia w szpitalu psychiatrycznym,
 - wspólne wizyty z rodzicem podczas wizyt u psychiatry (za zgodą rodzica),
- d) pracę socjalną wspierającą funkcjonowanie rodziny w środowisku:
 - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie, w środowisku zamieszkania,
 - wsparcie w rozwiązywaniu problemu przemocy (udzielanie poradnictwa w zakresie kompetencji policji – Niebieskiej Karty, sądu, prokuratury i pomoc w nawiązaniu kontaktu z właściwymi instytucjami,
 - pomoc w dotarciu do osób świadczących usługi z zakresu poradnictwa specjalistycznego (prawnik, komornik, radca prawny, psycholog, pedagog),
- e) pracę socjalną na rzecz rodziców w rozwiązywaniu problemów bezrobocia:
 - pomoc w nabyciu umiejętności właściwego poszukiwania pracy i zarejestrowania się w Powiatowym Urzędzie Pracy,
 - pomoc w adaptacji w miejscu pracy, zmiana postaw i wartości w odniesieniu do pracy zarobkowej,
 - pomoc w dotarciu do pracodawców,
- f) pracę socjalną w zapewnieniu możliwych środków materialnych, bądź w postaci darów czy działań:
 - pomoc w uzyskaniu możliwych świadczeń z tytułu pomocy społecznej,
 - współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi,
 - pomoc w konstruowaniu próśb do instytucji o możliwe ulgi czy też rozłożenie zaległości na raty,
 - edukowanie rodziny i pomoc w nabywaniu umiejętności właściwego gospodarowania budżetem domowym,
 - monitorowanie wspólnie z rodziną wydatków (trening budżetowy),
- g) pracę socjalną wspierającą zapewnienie rodzinom odpowiednich warunków mieszkaniowych:

- pomoc w składaniu wniosków o przydział lub zmianę mieszkania - spotkania z pracownikami wydziałów lokalowych, burmistrzami,
 - wskazywanie możliwości skorzystania z dodatku mieszkaniowego,
 - wspólne z rodziną analizowanie możliwości oszczędnego gospodarowania mediami,
 - analizowanie wykonania możliwych prac remontowych,
- h) wizytowanie środowisk rodziców wychowanków, w celu przygotowania opinii dotyczącej możliwości urlopowania dzieci do domu,
- i) proponowanie i poszukiwanie dla rodziców możliwości podniesienia kompetencji wychowawczych poprzez udział w warsztatach, szkoleniach.

2. Podniesienie skuteczności działań profilaktycznych skierowanych do rodzin.

Kierunki działań:

- 1) grupa wsparcia dla rodzin dzieci umieszczonych w placówkach;
- 2) szkolenia podnoszące kompetencje wychowawcze opiekunów zastępczych.

W 2017 r. w OWDiR kontynuowana była realizacja programu pracy z rodziną dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Cel programu to zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin, z których pochodzą podopieczni, tak aby był możliwy powrót dziecka do domu rodzinnego. Rodziny dzieci umieszczonych w placówkach przychodzą do specjalistów prowadzących pracę z rodziną indywidualnie. Taka forma spotkań jest najbardziej odpowiednia i zgodna z oczekiwaniami rodziców i opiekunów dzieci.

W niektórych sytuacjach spotkania rodziców z dziećmi odbywają się pod nadzorem psychologa bądź wychowawców. Obserwuje się, że takich sytuacji z roku na rok przybywa, stąd też czynimy starania aby wszystkie takie rodziny objąć szczególnym wsparciem i terapią.

W 2017 roku w OWDiR szkoleniami wewnętrznymi objęto wszystkich wychowawców i opiekunów z krótkim stażem pracy. W ramach funkcjonowania: „Akademii młodego wychowawcy” przygotowano przez psychologów i pedagogów pracujących w Ośrodku. Tematyka była dostosowana do zgłaszanych przez młodych wychowawców problemów na które napotykają w swojej pracy.

Ponadto specjaliści brali udział w dostępnych formach szkoleń i kursów zewnętrznych.

Nadal poważnym wyzwaniem i problemem jest praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi upośledzonymi i chorymi psychicznie, które przejawiają specyficzne zaburzenia zachowania. Stanowią oni często zagrożenie dla siebie samych oraz innych dzieci przebywających w placówkach. W naszych domach przebywa kilkoro dzieci wymagających ciągłej, indywidualnej opieki i wychowania. Mało jest w całym kraju placówek opiekuńczo-terapeutycznych. Jesteśmy przekonani, że otwarcie takiej placówki w naszym regionie poprawiłoby sytuację opisanych wyżej dzieci. Przedłużające się procedury umieszczenia tychże dzieci w odpowiednich instytucjach są źródłem stresów i frustracji dzieci, opiekunów i wychowawców, gdyż uniemożliwia to właściwą opiekę i organizację pracy wychowawczej.

PCPR jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej w stosunku do każdego dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej dokonał okresowej oceny sytuacji dziecka,

na którą byli zapraszani rodzice biologiczni, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, pedagodzy szkolni, przedstawiciele ośrodka adopcyjnego. Przeprowadzona została analiza sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, rozwojowej i opiekuńczo-wychowawczej. Szczególny nacisk był kładziony na możliwość powrotu dziecka do rodziny biologicznej. Koordynatorzy wnioskowali do ośrodków pomocy społecznej o przekazanie aktualnej sytuacji rodziny biologicznej dziecka, planu pomocy rodzinie i wskazanie asystenta rodziny. PCPR reprezentował w sądach interes małoletnich przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w związku ze złożonymi wnioskami o zasądzenie alimentów od rodziców biologicznych. W kilku przypadkach zostały złożone w sądach wnioski o uregulowanie sytuacji prawnej dzieci.

Rodzina w Centrum

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu jako partner realizuje projekt p.n. „Rodzina w Centrum” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo, Działanie 9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych, Poddziałanie 9.3.2 Rozwój usług społecznych.

Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej poprzez zbudowanie jednego zintegrowanego systemu pomocy dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim. Działania w projekcie przyczynią się do rozwoju i poprawy dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, a tym samym zapewnią rodzinom możliwość lepszego funkcjonowania w przyszłości.

Projekt skierowany jest do osób z powiatu inowrocławskiego i realizowany jest do czerwca 2018 r.

Projekt obejmuje dwie grupy docelowe tj:

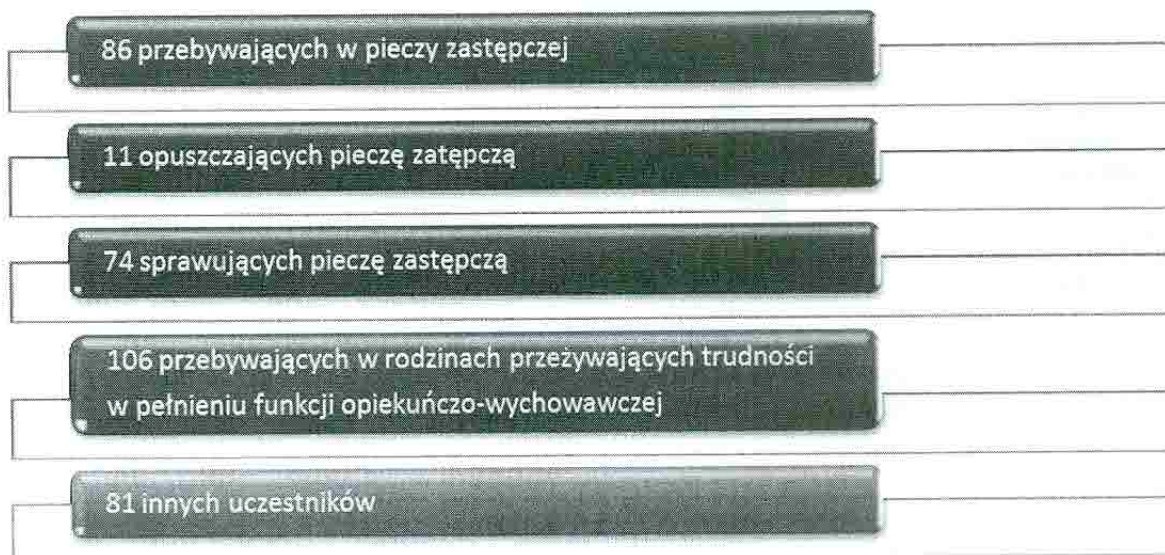
- 1) osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym:
 - a) osoby przebywające w pieczy zastępczej,
 - b) osoby opuszczające pieczę zastępczą,
 - c) osoby w rodzinach przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą.

W ramach projektu „Rodzina w Centrum” PCPR w Inowrocławiu zaplanował następujące formy wsparcia:

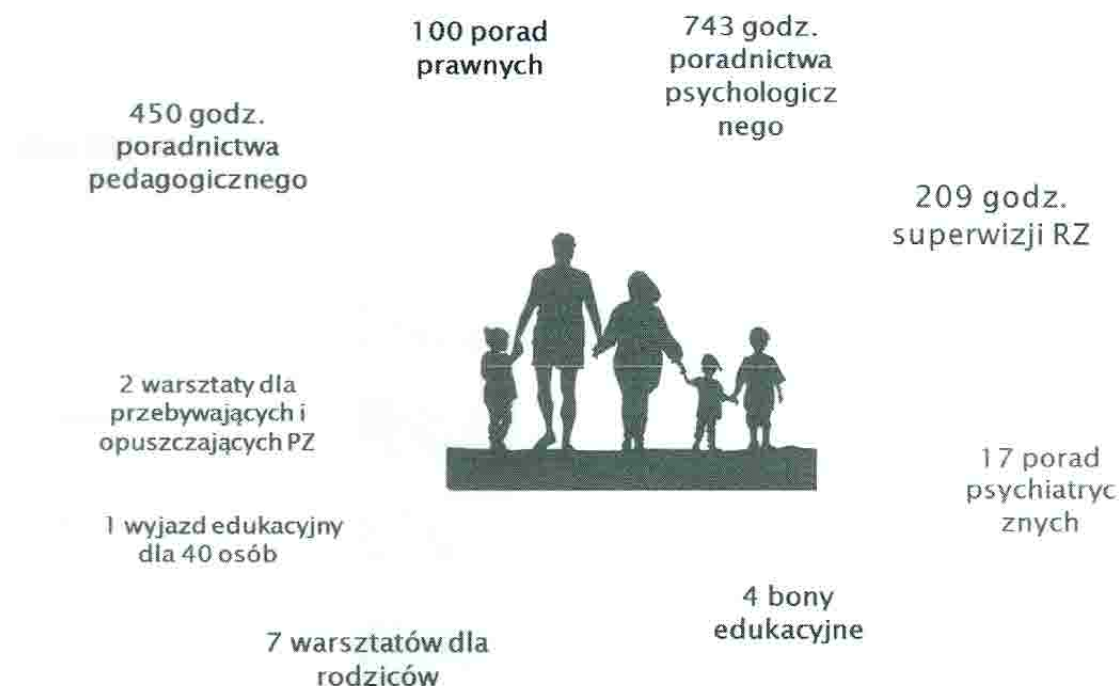
- 1) utworzenie Centrum Wspierania Rodzin;
- 2) specjalistyczne poradnictwo rodzinne:
 - a) pedagogiczne,
 - b) prawne,
 - c) psychologiczne,
 - d) psychiatryczne dla dzieci;

- 3) warsztaty wzmacniające kompetencje rodzicielskie;
- 4) zajęcia animacyjne dla dzieci, których rodzice korzystają z warsztatów;
- 5) warsztaty dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą;
- 6) wyjazdy edukacyjne wzmacniające więzi i relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi;
- 7) bony edukacyjne dla osób opuszczających pieczę zastępczą;
- 8) superwizja rodzin zastępczych.

Do 31 grudnia 2017 r. w powiecie inowrocławskim do projektu przystąpiło **358** osób, w tym:



Na koniec 2017 r. w ramach projektu zrealizowano poszczególne formy wsparcia:



Obszar – Bezrobocie

W ewidencji bezrobotnych prowadzonej przez Powiatowy Urząd Pracy w Inowrocławiu na koniec 2017 roku pozostawało 8 827 osób bezrobotnych, w tym 1700 z prawem do zasiłku. Liczba zarejestrowanych kobiet na koniec roku wyniosła 5 130. Stopa bezrobocia w grudniu 2017 r. w powiecie inowrocławskim wyniosła 14,4%. W porównaniu do grudnia 2016 r. liczba bezrobotnych spadła o 1 619 osób, a stopa bezrobocia o 2,7 punktu procentowego. Najniższą wartość wskaźnika stopy bezrobocia w 2017 r. odnotowano w grudniu. Wyniósł on wówczas 14,4%. W okresie od stycznia do grudnia 2017 r. pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu dokonali 12 679 rejestracji osób bezrobotnych i 14 298 wyłączeń z ewidencji osób bezrobotnych.

Wśród osób bezrobotnych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy, zarejestrowanych w PUP w Inowrocławiu na koniec grudnia 2017 r., 5240 osób stanowiły osoby długotrwale bezrobotne. Ponadto na koniec grudnia 2017 r. odnotowano 2124 osoby bezrobotne po 50 roku życia i 2279 osób do 30 roku życia. Osób bezrobotnych samotnie wychowujących przynajmniej jedno dziecko do 6 roku życia odnotowano 1438, a niepełnosprawnych – 322. W rejestrze bezrobotnych na koniec grudnia 2017 r. pozostawało 1620 osób bez doświadczenia zawodowego, 3486 osób bez kwalifikacji zawodowych oraz 1502 kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka.

W 2017 r. Powiatowy Urząd Pracy w Inowrocławiu zawarł umowy z pracodawcami w zakresie organizacji i finansowania prac interwencyjnych (196 umów), robót publicznych (184 umowy), staży (1011 umów, w tym 0 w ramach bonu stażowego) oraz refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego (202 umowy). Powiatowy Urząd Pracy w Inowrocławiu w 2017 roku przyznał 0 bonów stażowych oraz 34 bony na zasiedlenie.

Środki na aktywizację osób bezrobotnych pochodziły z Funduszu Pracy, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz zostały pozyskane z rezerwy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Ogółem w 2017 roku PUP w Inowrocławiu dysponował środkami na aktywizację osób bezrobotnych w kwocie **26 947 400,00 zł**, w tym: 12 770 778,00 zł stanowiły środki z EFS, 10 515 822,00 zł środki z Funduszu Pracy (algorytm) i 3 660 800,00 zł środki pozyskane z rezerwy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

W 2017 roku PUP w Inowrocławiu realizował następujące projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego:

1) Projekt pt. „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie inowrocławskim (III)” – projekt pozakonkursowy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; Oś Priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy; Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na lokalnym rynku pracy; Poddziałanie 1.1.2 Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych. Celem projektu było zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia pozostających bez pracy w powiecie inowrocławskim. Projekt skierowany był do osób młodych będących w wieku 18-29 lat pozostających bez pracy, zarejestrowanych w PUP w Inowrocławiu jako bezrobotne (należące do I lub II profilu pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET). Na potrzeby projektu przyjęto definicję osoby z kategorii NEET zaproponowaną w PO WER. Tym samym oznacza to osobę, która łącznie spełnia trzy poniższe warunki:

- nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo),
- nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym),
- nie szkoli się (tj. nie uczestniczy pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy. W procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, weryfikowane było czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni).

W 2017 r. w ramach projektu łącznie 948 osób bezrobotnych skorzystało z następujących form wsparcia: pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe oraz szkolenia, staże, bony na zasiedlenie lub jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej.

- 2) Projekt pt. „Wsparcie aktywności zawodowej osób bezrobotnych w powiecie inowrocławskim (III)” – projekt pozakonkursowy realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego; Oś Priorytetowa 8 Aktywni na rynku pracy; Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy.

Celem projektu było zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych powyżej 29 roku życia zakwalifikowanych do profilu pomocy I (tzw. bezrobotni aktywni) lub profilu pomocy II (tzw. wymagający wsparcia) należących co najmniej do jednej z poniższych grup: osób powyżej 50 roku życia, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych, osób o niskich kwalifikacjach w powiecie inowrocławskim.

W 2017 r. w ramach projektu łącznie 536 osób bezrobotnych skorzystało z następujących form wsparcia: pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, szkolenia, staże, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej oraz zatrudnienie na stanowisku utworzonym w ramach przyznanej pracodawcy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Podkreślić należy, że w stosunku do obu ww. projektów w grudniu 2017 r. podpisane zostały aneksy do umów o dofinansowanie, w ramach których uregulowano m.in., że projekty te stają się tzw. projektami przechodzącymi i w konsekwencji będą w dalszym ciągu realizowane w 2018 r. w ramach środków finansowych przeznaczonych na realizację tych projektów na 2018 r.

Ponadto w 2017 r. PUP w Inowrocławiu pozyskał dodatkowe środki z rezerwy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej na realizację:

- 1) programu aktywizacji zawodowej bezrobotnych powyżej 50 roku życia;
- 2) programu aktywizacji zawodowej bezrobotnych w regionach wysokiego bezrobocia oraz na terenach rewitalizowanych, a także realizowanych w ramach Narodowego Programu Mieszkaniowego Mieszkanie Plus;
- 3) programu aktywizacji zawodowej bezrobotnych długotrwale.

W 2017 roku PUP w Inowrocławiu zawarł 181 umów w ramach refundacji kosztów zatrudnienia bezrobotnych do 30 roku życia, wydając na ten cel środki w wysokości 6 214 495,62 zł. W ramach zawartych umów zatrudnionych zostało 290 osób bezrobotnych.

Ponadto w 2017 r. PUP w Inowrocławiu sfinansował kształcenie ustawiczne łącznie 430 osób, w tym 31 pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego, wydając na ten cel 923 567,49 zł.

Szczegółowe informacje na temat liczby osób bezrobotnych objętych wsparciem w 2017 roku zostały przedstawione w tabeli poniżej.

1. Wskaźniki realizacji celów i zadań

Cel ogólny	Cel strategiczny	Działanie	Wskaźnik monitorujący	Osiągnięta wartość wskaźnika	Uwagi
Aktywizacja rynku pracy w powiecie inowrocławskim	1. Wzrost aktywności zawodowej wśród bezrobotnych powiatu inowrocławskiego	1. Świadczenie usług pośrednictwa pracy	1. Liczba bezrobotnych objętych usługą pośrednictwa pracy. 2. Liczba zorganizowanych giełd pracy. 3. Liczba przedsięwzięć na terenie powiatu, podczas których promowane są działania urzędu pracy i świadczone jest pośrednictwo pracy. 4. Liczba zarejestrowanych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej.	1. 17 626 2. 27 3. 9 4. 8 308	
		2. Świadczenie usług indywidualnego podejścia do klienta - tworzenie IPD	1. Liczba utworzonych IPD.	1. 10 801	
		3. Kształtowanie umiejętności poruszania się po rynku pracy w ramach zajęć Klubu Pracy	1. Liczba bezrobotnych objętych wsparciem w postaci Klubu Pracy. 2. Liczba zorganizowanych edycji Klubu Pracy.	1. 71 2. 7	
		4. Kształtowanie umiejętności poruszania się po rynku pracy w	1. Liczba bezrobotnych objętych wsparciem w postaci grupowych porad zawodowych. 2. Liczba zorganizowanych	1. 34 2. 5	

		ramach grupowych porad zawodowych	edycji grupowych porad zawodowych.		
		5. Zapewnienie możliwości zdobycia lub poszerzenia doświadczenia zawodowego przez bezrobotnych w ramach mechanizmów wsparcia	1. Liczba bezrobotnych skierowanych na doposażone/wyposażone stanowiska pracy. 2. Liczba bezrobotnych skierowanych na staż/przygotowanie zawodowe dorosłych (w tym bon na staż). 3. Liczba bezrobotnych skierowanych na prace interwencyjne. 4. Liczba bezrobotnych skierowanych na roboty publiczne. 5. Liczba bezrobotnych skierowanych na prace społecznie użyteczne. 6. Liczba bezrobotnych skierowanych do pracy w ramach zatrudnienia wspieranego (w tym bon na zatrudnienie, bon na telepracę, refundacja składek na ubezpieczenia społeczne "bezrobotni do 30 roku życia", dofinansowanie wynagrodzenia za zatrudnienie bezrobotnego, który ukończył 50 rok życia). 7. Rozpoczęcie PAI (Program Aktywizacja i Integracja).	1. 341 2. 1221 3. 337 4. 527 5. 148 6. 7 7. 0 8. 34	

			pożyczka na podjęcie działalności gospodarczej (BGK)). 3. Liczba bezrobotnych, którym przyznano środki na utworzenie spółdzielni socjalnej. 4. Liczba bezrobotnych, którym przyznano środki na przystąpienie do spółdzielni socjalnej.		
	III. Stworzenie warunków do dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy wśród bezrobotnych powiatu inowrocławskiego	1. Zapewnienie możliwości dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy w ramach szkoleń zawodowych	1. Liczba bezrobotnych, którzy zostali skierowani na szkolenia zawodowe.	1. 556	
		2. Zapewnienie możliwości dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy w ramach studiów podyplomowych	1. Liczba bezrobotnych, którym przyznano środki na sfinansowanie kosztów studiów podyplomowych.	1. 17	

Obszar – Edukacja i zdrowie

Cel strategiczny:

I. Zwiększenie liczby uczniów w szkołach zawodowych i technicznych.

Kierunki działań:

1. Zmodyfikować kryteria naboru do szkół ponadgimnazjalnych – w trakcie realizacji
2. Doposażenie szkół:
 - 6 920,85 zł – zakup laptopa, telewizora do pracowni języka niemieckiego, projektora dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Inowrocławiu,
 - 5 482,09 zł – zakup rzutnika multimedialnego, wizualizera, piłek i odczynników chemicznych dla II Liceum Ogólnokształcącego w Inowrocławiu,
 - 13 484,65 zł – zakup projektora, książek sprzętu sportowego, nootebooków i tablic dla II Liceum Ogólnokształcącego w Inowrocławiu,
 - 15 669,16 zł – zakup komputerów dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościelcu,
 - 125 471,87 zł – zakupy: radiomagnetofony, komputery, serwery, mierniki, spektrometr, spawarka, oscyloskop, sterownik, ekrany i projektory dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu,
 - 8 568,57 zł – zakupy: sprzęt sportowy, zestawy komputerowe i książki dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu,
 - 14 443,81 zł – zakupy: zestaw edukacyjny, książki, monitory, drukarka, projektory i pomoce na wychowanie fizyczne dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu,
 - 23 689,85 zł – zakup sprzętu komputerowego do sal lekcyjnych oraz doposażenie sali gimnastycznej dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu,
 - 19 660,50 zł – zakupy: tablice, komputery, projektor, radioodtwarzacz i pomoce do praktycznej nauki zawodu dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu,
 - 21 650,63 zł – zakupy: szafy teleinformatyczne, tablice suchościeralne, sprzęt komputerowy, drukarki, projektory, rzutnik, magnetofony, mikroskopy i piłki dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy,
 - 11 702,56 zł – zakupy: komputery, piłki, tablice i radiomagnetofony dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościelcu,
 - 12 885,41 zł – doposażenie pracowni kucharskiej i zakup sprzętu kuchennego dla ZS im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu,
 - 7 852,26 zł – zakupy: mierniki do ćwiczeń, laptopy, nootebook i testery dla Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu,

- 8 093,22 zł – zakup sprzętu komputerowego i wyposażenia pracowni technologicznej dla Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu,
- 1 455,83 zł – zakupy: piłki, książki, plansze edukacyjne i pomoce dydaktyczne do chemii dla Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kruszwicy.

Ponadto ze środków dotacji na podręczniki zakupiono materiały edukacyjne, ćwiczeniowe i podręczniki za kwotę: 41 084,14 zł dla Zespołu Szkół im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu, Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kruszwicy oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Inowrocławiu.

3. Stworzenie systemu motywacji dla uczniów:

11 214,66 zł – nagrody dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych.

Ponadto w poszczególnych szkołach i placówkach podejmowane są następujące działania:

1) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu:

- typowanie uczniów do stypendiów: Prezesa Rady Ministrów, „Prymus Kujaw i Pomorza”, „Prymus Zawodu Kujaw i Pomorza”, Rotary Club, fundowanych przez Radę Rodziców,
- fundowanie nagród książkowych przez Radę Rodziców,
- prowadzenie specjalistycznych szkoleń dla uczniów: Akademia CISCO, MikroTik,
- uczestnictwo w programie DreamSpark firmy Microsoft;

2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu:

- udział uczniów w szkoleniach zawodowych i targach branżowych,
- wycieczki zawodoznawczo-rekreacyjne dla uczniów szkoły,
- nagrody rzeczowe dla uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- udział uczniów klas kończących w spotkaniach z przedstawicielami uczelni wyższych, szkół dla dorosłych i zakładów pracy;

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu:

- stypendia naukowe przyznawane w ramach umów partnerskich z pracodawcami;

4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu:

- w szkole zostały opracowane przez zespoły nauczycieli dokumenty szkolne, wg zapisów których uczniowie są motywowani do systematycznej nauki, są to: wewnątrzszkolny System Oceniania, Przedmiotowe Systemy Oceniania,
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- Stypendium Sejmiku Województwa Kujawsko- Pomorskiego,
- nagrody za udział w zawodach sportowych (organizatorzy zawodów),
- nagrody dla uczniów pozyskane od sponsorów;

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu:

- nagrody książkowe i rzeczowe dla najzdolniejszych uczniów, fundowane przez Dyrektora Szkoły, Radę Rodziców oraz pracodawców, wręczane na uroczystości zakończenia roku szkolnego,

- stypendia dla najlepszych uczniów: Prezesa Rady Ministrów, Ministra Właściwego ds. Oświaty i Wychowania, Prymus Pomorza i Kujaw, Stypendium Prezesa „Rotary-Club”,
- promocja sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, w lokalnych mediach, podczas zebrań z rodzicami;

6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy:

- stypendia na wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów z rodzin o niskich dochodach,
- współpraca z pracodawcami w zakresie zapewnienia uczniom praktycznej nauki zawodu,
- formy i kierunki kształcenie dostosowanie do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz zapotrzebowania na rynku pracy,
- nowoczesne obiekty sportowe (hala widowiskowo-sportowa, boisko wielofunkcyjne, siłownia),
- atrakcyjne i ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- doradztwo zawodowe,
- wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- nagrody, pochwały, wyróżnienia za dobre wyniki w nauce,
- stypendia Prezesa Rady Ministrów,
- stypendia Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Prymus zawodu Pomorza i Kujaw”,
- stypendium „ Wyprawka szkolna”,
- stypendium socjalne MOPS,
- nagrody i premie od pracodawców,
- nagrody Starosty Powiatu Inowrocławskiego;

7) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościelcu:

- stypendia Prezesa Rady Ministrów,
- listy gratulacyjne dla rodziców,
- „MIŚ” – nagroda przechodnia dla najlepszej klasy pod względem wyników w nauce i frekwencji,
- nagrody książkowe, dyplomy, statuetki, nagrody rzeczowe dla najlepszych uczniów i sportowców.

4. Systematyczna akcja promocyjna szkolnictwa zawodowego:

1) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu;

- zakup ulotek, banerów i plakatów (środki budżetowe i Rady Rodziców),
- kampania na facebooku: filmiki promujące kierunki zawodowe, reklamy szkoły na portalu społecznościowym kierowane do konkretnej grupy użytkowników - gimnazjalistów z powiatu inowrocławskiego i powiatów ościennych,
- wykorzystanie kanału youtube: filmiki z zajęć w pracowniach zawodowych,
- informacje dla gimnazjalistów na szkolnej stronie internetowej,
- rozpowszechnianie w mediach lokalnych informacji o indywidualnych osiągnięciach uczniów techników oraz sukcesów technikum jako szkoły w Rankingu Szkół

Ponadgimnazjalnych, informowanie o ofercie edukacyjnej i perspektywach dla potencjalnych absolwentów kierunków technicznych,

- konkursy dla gimnazjalistów: chemia, geografia, informatyka i pokrewne np. turnieje e-sportowe (środki budżetowe i Rady Rodziców),
- pokazy i warsztaty podczas „drzwi otwartych” dla gimnazjalistów,
- cykl warsztatów dla gimnazjalistów w szkolnych laboratoriach chemicznych,
- stoiska promocyjne na spotkaniach z gimnazjalistami i pokazy przygotowane przez uczniów technikum podczas targów edukacyjnych oraz wyjazdów do gimnazjów powiatu inowrocławskiego,

2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu:

- organizowanie „Drzwi otwartych” dla gimnazjalistów,
- udział uczniów w targach promujących szkolnictwo zawodowe w Inowrocławiu,
- udział uczniów w giełdach szkół w Złotnikach Kujawskich, Gniewkowie, Pakości, Janikowie, Dąbrowie Biskupiej, Sławęcinku, Kruszwicy,
- organizowanie cyklicznych imprez dla uczniów szkoły i gimnazjalistów pn. „Dnia piernika w Gastronomiku” i „Grillowania z Gastronomikiem”,
- organizowanie międzyszkolnego konkursu pn. „Kulinarny Master Team 2017” dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum,
- przygotowanie koncertu pn. „Dziecięca fantazja” dla uczniów szkoły podstawowej,
- organizowanie konkursów, pokazów umiejętności zawodowych, turniejów sportowych dla uczniów szkoły i gimnazjalistów,
- organizacja i obsługa gastronomiczna bankietów na uroczystości szkolne i dla instytucji zewnętrznych,
- akcje charytatywne strzyżenia i stylizacji fryzur dla społeczności lokalnej, uczniów szkoły i uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu,
- promocja osiągnięć uczniów w lokalnej prasie i internecie,
- spotkania informacyjne z uczniami klas gimnazjalnych i ich rodzicami dotyczące kierunków kształcenia,

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu:

- Forum edukacyjne „MiM mechanika i mechatronika”,
- Drzwi otwarte szkoły,
- „Zespół doradczy szkoły”, w którego skład wchodzi pracodawcy firm patronujących i zaprzyjaźnionych ze szkołą,

4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu:

- "drzwi otwarte" dla gimnazjalistów,
- wyjazdy uczniów z nauczycielami do szkół gimnazjalnych - "Targi edukacyjne": Gimnazjum w Dąbrowie Biskupiej, Gimnazjum w Barcinie, Gimnazjum w Pakości, Gimnazjum w Sławęcinku, Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich, Gimnazjum w Janikowie, Gimnazjum nr 2 w Inowrocławiu, Gimnazjum nr 3 w Inowrocławiu, Gimnazjum w Gniewkowie, Gimnazjum nr 4 w Inowrocławiu,
- udział w Targach Edukacyjnych - Hala Kujawianka w Inowrocławiu,

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu:

- udział uczniów we Finale Okręgowego Turnieju Budowlanego Złota Kielnia,
- obchody rocznicy wybuchu powstania styczniowego,
- ogłoszenie konkursu „Architektura wokół nas”,
- ogłoszenie wyników Internetowej Gry Gieldowej,
- spotkanie Koła Filmowego Budowlanki „Ambitne filmy też da się lubić”,
- Turniej Piłki Nożnej Halowej dla uczniów Budowlanki,
- warsztaty z renowacji dla gimnazjalistów,
- powołanie w szkole Koła Teatralnego,
- wystawa wierszy walentynkowych autorstwa uczniów,
- konkurs fotograficzny nt. „Jak spędziłem ferie?”,
- Powiatowy Turniej w piłkę siatkową chłopców,
- Drzwi Otwarte w Budowlance,
- uruchomienie bookcrossingu,
- II Ogólnopolski konkurs Wiedzy o OZE,
- III Powiatowe Mistrzostwa „Gigant Sudoku”,
- Dzień Krwiodawcy. Powołanie Klubu HDK. Wybór szkolnego Ambasadora Krwiodawstwa,
- konkurs techniczny „Model domu jednorodzinnego”,
- Ogólnopolski Konkurs Literacki,
- Konkurs matematyczny „Kangur”,
- żywa lekcja historii – Bractwo KERIN
- Ogólnopolska Olimpiada Solidarności „Dwie dekady”,
- pielgrzymka maturzystów do Częstochowy
- giełda szkół i warsztaty w szkołach gimnazjalnych regionu,
- Dzień Geodety, Energetyka, Budowlanka,
- IV Powiatowe Seminarium OZE, Konkurs dla gimnazjalistów „Czysta energia”,
- powołanie Koła Młodych Inżynierów i Techników Budownictwa, powstanie strony www,
- podpisanie porozumień partnerskich z firmami współpracującymi ze szkołą,
- przegląd twórczości pokoleń „Impuls”
- konkurs czytelniczy „Gra o Tron” Biblioteka Miejska,
- XXII Mecz Koszykówki Absolwenci – Uczniowie,
- I Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Inowrocławskiego w Szachach,
- Konkurs Indywidualny FIFA17,
- VII Forum SU – „Smog czy smok?”,
- Targi Edukacyjne „Kujawianka”,
- uroczyste pożegnanie maturzystów,
- realizacja programu CEO „Poczytajmy” – przedszkolaki w ZSP nr 5,
- udział w projekcie „Zielony Inowrocław”,
- I Konferencja Wojewódzka w szkole o zanieczyszczeniu powietrza,
- rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018,

- Akcje Honorowego Krwiodawstwa,
 - wybory do SU, Rzecznika Praw Ucznia i opiekuna SU,
 - obchody Dnia Budowlanych wraz z promocją kierunków kształcenia,
 - wystawa zainteresowań uczniów „Żyję z pasją”,
 - Dzień Edukacji Narodowej, Święto Patrona Szkoły,
 - wyjazdy na zajęcia lekcyjne poza Szkołą do firm branżowych,
 - udział pocztów sztandarowych w obchodach Święta Niepodległości,
 - XVIII edycja Akcji „Świątokrzyska gwiazdka”,
 - próbne egzaminy zawodowe i maturalne,
 - „Podróż w głąb duszy” - występ artystyczny,
 - Dzień Ucznia,
 - Szkolny Turniej Szachowy o „Złotego Skoczka”,
 - konkurs fotograficzny dla gimnazjalistów,
 - Cała Polska czyta dzieciom oraz Malowanie bombek przez przedszkolaków w Budowlance,
 - odwiedziny osób starszych i samotnych w domach pomocy społecznej
 - przygotowanie kartek świątecznych zaprojektowanych przez uczniów do pracodawców i przyjaciół szkoły,
 - Akcja „Budowlanka świątecznie dla Inowrocławian”,
- 6) Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu:
- prowadzenie akcji promocyjnych szkolnictwa zawodowego poprzez foldery i ulotki,
 - udział w konkursach zawodowych,
 - promocja szkoły w gimnazjach,
- 7) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy:
- spotkania informacyjne z uczniami klas gimnazjalnych dotyczące oferty kształcenia,
 - kolportaż folderów, plakatów promujących szkołę,
 - zamieszczanie informacji o szkole w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej,
 - organizowanie „Dni otwartych szkoły”,
 - udział w Targach Szkół,
 - organizowanie turniejów sportowych, konkursów dla uczniów gimnazjum,
 - spotkania z rodzicami uczniów szkół gimnazjalnych,
 - spotkania z pracodawcami,
 - udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych.
- 8) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
- ciągła, systematyczna akcja promocyjna na portalu społecznościowym FB,
 - spotkania w szkołach podstawowych i gimnazjach,
 - prelekcje, pokazy, drzwi otwarte.
- 9) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościelcu
- organizowanie raz w roku szkolnym „Dnia zawodowca”,
 - organizowanie „Drzwi Otwartych szkoły”,
 - „Dzień Kariery” (spotkania z potencjalnymi pracodawcami),
 - „Dzień Przedsiębiorczości”,

- udział w „Dożynkach” na szczeblu powiatowym i gminnym,
- organizowanie wyjazdów na giełdy, targi promujące szkolnictwo zawodowe,
- współpraca z doradcą zawodowym Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Inowrocławiu i Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu w zakresie poradnictwa zawodowego i poszukiwania zapotrzebowania na pracowników,
- współpraca z firmami powiązanymi z kierunkami kształcenia np. Cuiavia, Agros,
- wycieczki przedmiotowe (Targi Gastronomiczne – POLAGRA, Bednary).

10) Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu

- Targi Edukacji organizowane przez Urząd Miasta Inowrocławia,
- Targi Edukacji organizowane przez Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu,
- udział w Drzwiach Otwartych dla gimnazjalistów organizowanych przez ZSP nr 1, ZSP nr 3 i ZSP nr 5,
- udział w dniach promocji szkół organizowanych przez Gimnazja: w Pakości, Gniewkowie, Dąbrowie Biskupiej, Janikowie,
- zorganizowanie Dni Europejskich promujących Fundusze Europejskie na rzecz szkolnictwa zawodowego.

11) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu

- systematyczna akcja promocyjna: banery na ulicach, uczestnictwo w targach edukacyjnych, w zebraniach rodziców w szkołach podstawowych, całoroczna akcja promocyjna na portalu ino-online.

II. Edukacja prozdrowotna

Kierunki działań:

1. Opracowanie programów prozdrowotnych:

1) Zespół Szkół Ogólnokształcących w Inowrocławiu

- realizacja programu prozdrowotnego Akademia Dojrzewania (nauka obserwacji własnego organizmu w okresie dojrzewania, zrozumienie własnych zachowań, dbanie o własny rozwój psychofizyczny i higienę osobistą).

2) II Liceum Ogólnokształcące w Inowrocławiu

- opracowanie programu zdrowotnego oraz opracowanie programu przedmiotu uzupełniającego podstawy psychologii dla klas II.

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu

- w szkole do 31 sierpnia funkcjonował *Program wychowawczy* i *Program profilaktyki* szkoły. Od 1 września funkcjonuje Program Wychowawczo-profilaktyczny, który został opracowany przez zespół nauczycieli naszej szkoły, zgodnie z wymogami prawa oświatowego.

W ramach obszarów Programu wychowawczo- profilaktycznego na lekcjach godzin wychowawczych realizowana była tematyka mająca na celu promowanie zdrowego stylu życia, kształtowania prawidłowych postaw, radzenie sobie ze stresem, zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży. W celu poszerzenia tematyki zajęć edukacyjnych wychowawcy korzystają z konspektów lekcji godzin wychowawczych: Komunikacja interpersonalna, Czynne słuchanie jako podstawa prawidłowej komunikacji, Stres. Jak radzić sobie z sytuacją stresową?, Rozpoznawanie i kontrola emocji, Higiena życia psychicznego,

Czy naprawdę jesteśmy inni? – problem niepełnosprawności, Mity i stereotypy w myśleniu o AIDS, Dopalacze - zagrożenie dla zdrowia i życia człowieka, Palenie papierosów – wpływ nikotyny na organizm człowieka.

4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy

- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego,
- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościele

- opracowanie we współpracy z Radą Rodziców programu wychowawczo-profilaktycznego na lata 2017-2020,
- realizacja założeń zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki.

6) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kruszwicy

- opracowanie programów prozdrowotnych: „Od aktywności do zdrowia”, „Lepszy start”, „Wczesne macierzyństwo”, „Tajemnice seksualności”, „Trzymaj formę”, „Twórcza młodość”,
- w ramach obowiązującego w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym programu profilaktyczno-wychowawczego pracownicy wraz z podopiecznymi: organizują zajęcia edukacyjne, wychowawcze oraz warsztaty dot. promowania aktywnego i zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki uzależnień, zagadnień związanych ze zdrowiem psychicznym, przemocy i agresji, radzenia sobie z emocjami, komunikacji interpersonalnej: warsztaty „Stop agresji i przemocy”, „Ku samodzielności”, warsztaty seksualności człowieka „Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych”, program profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych, komputerowych, Internetu, hazardu oraz organizują konkursy szkolne o tematyce prozdrowotnej, biorą udział w kampaniach, akcjach oraz konkursach o tematyce prozdrowotnej, prowadzą zajęcia socjoterapeutyczne, terapię logopedyczną, terapię psychologiczną organizują pedagogizację rodziców poprzez rozmowy indywidualne.

7) Młodzieżowy Dom Kultury w Inowrocławiu:

Opracowano program prozdrowotny, realizowany w różnym stopniu, w zależności od rodzaju zajęć i grup. Zawiera on:

a) zadania ogólne:

- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia,
- rozwijanie u uczestników wiedzy, umiejętności i zdolności do podejmowania decyzji oraz dokonywania właściwych wyborów dotyczących zdrowia i jego ochrony,
- przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych,
- stworzenie warunków do kształtowania zdrowia i bezpieczeństwa w różnych sytuacjach,
- uświadamianie uczestnikom korzyści płynących ze stosowania aktywnego trybu życia,
- uświadamianie związku między sposobem żywienia, a zdrowiem ogólnym,
- uświadamianie zagrożeń, jakie mogą wystąpić wobec zdrowia,
- kształtowanie właściwych zachowań wynikających z kontaktów z innymi ludźmi,
- kształtowanie właściwych zachowań wynikających z kontaktów ze zwierzętami oraz roślinami niebezpiecznymi dla zdrowia.

b) zadania szczegółowe:

- bezpieczeństwo,
- higiena osobista i zdrowie własne,
- żywność i żywienie,
- umiejętność odmawiania i dokonywania właściwych wyborów,
- w przyjaźni z innymi,
- ekologia.

2. Warsztaty, szkolenia, diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia psychoedukacyjne, terapie:

1) Zespół Szkół Ogólnokształcących w Inowrocławiu:

- przeprowadzenie diagnozy uzależnień oraz agresji i przemocy wśród młodzieży – zadanie zrealizowane przy współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu,
- przeprowadzanie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej uczniów w zakresie nauczania indywidualnego oraz psychoterapii długofalowej u specjalistów,
- udział w warsztacie psychoedukacyjnym „Co zrobić, aby picie alkoholu nie stało się problemem”, realizacja tematyki dotyczącej wpływu środków uzależniających na organizm młodego człowieka,
- udział młodzieży w kampanii „Przemoc boli”, realizacja zadań typu prezentacje, projekcja filmów edukacyjnych, spotkania ze specjalistami,
- udział w spotkaniach profilaktycznych z policjantami w zakresie szkodliwości sięgania przez młodzież po dopalacze i narkotyki,
- wykłady o tematyce prozdrowotnej dla uczniów i nauczycieli naszej szkoły, cykl całoroczny „Blżej medycyny”: spotkanie z onkologiem, udział młodzieży w wykładzie „Profilaktyka – najlepsza broń w walce z rakiem”; ukazanie specyfiki czynników wpływających na rozwój nowotworów; charakter badań przesiewowych oraz spotkanie z farmaceutą, udział młodzieży w wykładzie „Losy leku w organizmie człowieka”, skutki uboczne leku dla funkcjonowania organizmu człowieka,
- udział młodzieży w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia, Olimpiadzie Ekologicznej, Olimpiadzie Biologicznej, Konkursie Genetycznym, Konkursie Lab Test; organizowanie akcji prozdrowotnych na terenie szkoły w ramach danej olimpiady czy konkursu,
- akcja krwiodawstwo - udział młodzieży i nauczycieli w akcji pobierania krwi w specjalistycznym autobusie zlokalizowanym na boisku szkolnym.

2) II Liceum Ogólnokształcące w Inowrocławiu:

- uczestnictwo uczniów klasy II c w warsztatach „Odpowiedzialny kierowca” z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień,
- podczas pikniku szkolnego przeprowadzona została akcja profilaktyczna „Bezpieczne wakacje. Zachowaj trzeźwy umysł”,
- w zakresie profilaktyki uzależnień organizacja wyjścia uczniów do kina na film „Najlepszy” (film przedstawiający historię życia Jerzego Górskiego – mistrza świata

w podwójnym triathlonie, jego zmagania z poważnym uzależnieniem od narkotyków oraz chęć zmiany życia),

- uczniowie ze szkolnego teatru „Azyl” wzięli udział w happeningu zorganizowanym w Galerii Solnej przez Komendę Powiatową Policji oraz pracowników Ośrodka Interwencji Kryzysowej, którego celem było zwrócenie uwagi na problem przemocy występujący w rodzinach oraz zachęcali do odpowiedniej reakcji,
- akcja krwiodawstwa na rzecz absolwenta szkoły Dawida Paczkowskiego, u którego rozpoznano ostrą białaczkę limfoblastyczną,
- realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość ?” (program przeciwdziałający uzależnieniom od nikotyny, alkoholu i środków psychoaktywnych) we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- organizacja koncertu charytatywnego dla niepełnosprawnej poetki p. Cecylii Kieleckiej, podczas którego młodzież ze szkolnego teatru „Azyl” wystawiła sztukę „Zielona gęś”, zaprezentowano także kolędy, wiersze p. Cecylii oraz odbył się pokaz iluzjonisty. Ponadto młodzież wspierała poetkę w czynnościach dnia codziennego sprawiających jej trudność,
- realizacja w szkole zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) III Liceum Ogólnokształcące w Inowrocławiu:

- obchody tygodnia godności w związku ze Światowym Dniem Godności – przeprowadzenie godzin wychowawczych o hejcie, trollingu, cyberprzemocy oraz o sposobach radzenia sobie z tym zjawiskiem,
- zajęcia z wykładowcą UAM profesorem Filipem Kubiaczykiem nt. cyberprzemocy,
- szkolenie członków Rady Pedagogicznej nt. zachowań autodestrukcyjnych wśród młodzieży w ramach projektu „Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie interwencji kryzysowej”,
- szkolenie członków Rady Pedagogicznej na temat bezpieczeństwa w internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, cyberprzemocy we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Inowrocławiu,
- pedagogizacja dla rodziców uczniów – spotkanie z przedstawicielami policji – prelekcja nt. szkodliwości środków psychoaktywnych, dopalaczy,
- spotkanie z przedstawicielami policji nt. współczesnych zagrożeń młodzieży – cyberprzemoc i dopalacze,
- w ramach profilaktyki uzależnień wyjście do kina na film „Najlepszy” - przedstawiający historię życia Jerzego Górskiego - mistrza świata w podwójnym triathlonie oraz jego walkę z uzależnieniem od narkotyków i chęć zmiany swojego życia,
- organizacja koncertu charytatywnego na rzecz absolwentki, która uległa poważnemu wypadkowi i doznała rozległego urazu mózgu, zbiórka środków na rehabilitację,
- zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat samooceny,
- zajęcia relaksacji poprzez muzykę w oparciu o książkę K. Straburzyńskiej „Przez relaks do szczęścia” z pedagogiem szkolnym,

- realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość ?” (program przeciwdziałający uzależnieniom od nikotyny, alkoholu i środków psychoaktywnych) we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.
- 4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu
- a) Warsztaty: „Integracyjne dla uczniów klas I-szych” – przeciwdziałanie sytuacjom stresowym, „Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia” – uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i ich wpływ na nasze życie oraz osób będących w naszym otoczeniu, „Zagrożenia XXI wieku – narkotyki, dopalacze”, – przyczyny i skutki sięgania po środki zmieniające świadomość – narkotyki, dopalacze, leki, „Hejtowanie – mowa nienawiści” – uświadomienie zagrożeń między kontaktem agresji werbalnej z mową nienawiści.
 - b) Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące:
 - kształtowania pozytywnych postaw życiowych - higiena osobista, higieniczny tryb życia, wykształcenie postawy świadomego dążenia do zdrowego życia, tatuaż – moda a zdrowie, profilaktyka chorób nowotworowych,
 - znajomości piramidy zdrowego żywienia, – wzrost wiedzy na temat składników odżywczych i ich roli w organizmie, znajomość konsekwencji niedoboru i nadmiaru pożywienia (anoreksja, bulimia),
 - promocji zdrowia fizycznego – wycieczki, obozy, zawody sportowe, zajęcia sportowe, relaksacja, znajomość zasad czynnej i biernej pracy, czynnego i biernego wypoczynku, rozbudzanie zainteresowania nowymi dyscyplinami sportu,
 - promocji zdrowia psychicznego: kształtowanie poczucia własnej wartości, samorealizacja w hierarchii potrzeb człowieka, jak radzić sobie ze szkolnym stresem, umiejętność rozładowania negatywnych emocji oraz sposoby radzenia sobie ze stresem w sytuacjach egzaminów, elementy relaksacji.
 - c) Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna:
 - ankiety przeprowadzone przez socjologa badające: hierarchię lokalnych problemów społecznych, dostępność napojów alkoholowych, używanie substancji psychoaktywnych - pomoc i profilaktyka,
 - ankiety przeprowadzone przez pedagoga szkolnego – badające, czy szkoła spełnia oczekiwania uczniów, poczucie bezpieczeństwa uczniów w internecie.
 - d) Zorganizowano w szkole:
 - Dzień Dawcy Szpiku we współpracy z Fundacją DKMS (rejestracja dawców szpiku – walka z nowotworami krwi),
 - konferencję dotyczącą bezpieczeństwa „Internet a prawa człowieka. Problem cyberprzemocy”,
 - lekcję ratownictwa wodnego na krytej pływalni pod okiem instruktora pływania OSiR Janikowo dla uczniów klasy pożarniczej.
 - e) Młodzież wzięła udział w:
 - „Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia”, organizowanej przez PCK,
 - „Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Żywności”,
 - Olimpiadzie Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie,
 - dwukrotnie uczestniczyła w akcjach krwiodawstwa,

- Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Ratuj życie, mienie i środowisko” na szczeblu powiatu,
- Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zapobiegajmy pożarom”,
- Konkursie plastycznym „Obrona Cywilna wokół nas – sygnały alarmowe znam: wiem jak się zachować”,
- udział uczniów klasy pożarniczej w ćwiczeniach na oddziale kardiologii Szpitala Wielospecjalistycznego w Inowrocławiu – ewakuacja osób poszkodowanych,
- udział uczniów klasy pożarniczej w akcji edukacyjnej „Czad i ogień, obudź czujność”, którą przeprowadzili podczas XVI Spartakiady Osób Niepełnosprawnych,
- działalności szkolnego koła PCK.

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu

- w wyniku działań diagnostycznych wszystkich uczniów szkoły, przy współpracy dyrekcji szkoły, specjalistów, nauczycieli, rodziców uczniów i pracowników instytucji zewnętrznych, podejmowane są działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- edukacja prozdrowotna realizowana jest zgodnie ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym,
- spotkania warsztatowe na temat: „Radzenia sobie ze stresem”, „Przemocy rówieśniczej”, „Przyczyn i skutków sięgania po papierosy, alkohol, środki psychoaktywne”, „Postaw asertywnych wobec zachowań ryzykownych”, „Chorób cywilizacyjnych: anoreksji, bulimii”,
- warsztaty prowadzone przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień dotyczące profilaktyki uzależnień m.in. „Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny”, „Mechanizmy uzależnień”,
- spotkania prewencyjne prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, odpowiedzialności karnej za łamanie prawa – agresja, środki psychoaktywne, cyberprzemoc,
- warsztaty dla uczniów dotyczące zdrowego stylu życia – w ramach „Klubu Zdrowego Odżywiania”,
- pedagogizacja rodziców w zakresie zachowań ryzykownych - uzależnienia, agresja.

6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu

- warsztaty profilaktyczne przeprowadzone przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu,
- diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, terapie uczniów: Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień.

7) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu

a) Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkole:

- we wszystkich klasach pierwszych (cztery klasy) prowadzone były dwugodzinne zajęcia warsztatowe dotyczące powstawania mechanizmu uzależnień i wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie i życie młodego człowieka. Warsztaty

prowadzone były przez terapeutę Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu.

- w klasach drugich zostały przeprowadzone dwugodzinne warsztaty edukacyjno-profilaktyczne pn. „Bezpieczny kierowca”. Zajęcia prowadziła socjoterapeuta z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu.
 - zajęcia poradnictwa zawodowego (dwugodzinne) dla uczniów klas trzecich, prowadzone były przez pedagoga i psychologa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Inowrocławiu. Celem zajęć było rozpoznanie własnych kompetencji przez uczniów.
 - zajęcia poradnictwa zawodowego (dwugodzinne) dla uczniów klas czwartych, prowadzone przez ww. pedagoga i psychologa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zajęcia prowadzone były w formie warsztatów, miały na celu określenie dalszej ścieżki edukacyjnej oraz odnalezienie się na rynku pracy.
 - zajęcia edukacyjno-profilaktyczne pn. *Rakoobrona*. W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas drugich. Zajęcia prowadzone były przez edukatorów zdrowia ze Szpitala w Inowrocławiu.
 - prowadzenie w szkole przez pedagoga przy współpracy wychowawców klas zajęć psychoedukacyjnych i profilaktycznych np.: Dopalacze - zagrożenie dla zdrowia życia i młodzieży, Promocja zdrowego stylu życia, zajęcia dot. zrozumienia i akceptacji osób niepełnosprawnych.
- b) Akcje profilaktyczno- edukacyjne przeprowadzone w szkole:
- Happening - Narkotykom NIE
 - Akcja informacyjno-edukacyjna „Reaguj na przemoc”
 - Akcja - Niepełnosprawność „Czy naprawdę jesteśmy INNI”
 - Akcje honorowego oddawania krwi (marzec, wrzesień 2017).
- c) Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów:
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - porady, wskazówki nauczycieli do pracy własnej ucznia,
 - rozmowy indywidualne z uczniami,
 - pomoc w kierowaniu do poradni specjalistycznych (np. poradni zdrowia psychicznego, poradni pedagogiczno-psychologicznej, poradni leczenia uzależnień, kuratorów rodzinnych),
 - prowadzenie ankiet wśród uczniów klas pierwszych dot. ich sytuacji szkolnej i rodzinnej. Analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów pozwala na objęcie konkretnego ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - konsultacje dla rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami,
 - pedagogizacja rodziców,
 - współpraca z pracownikami socjalnymi (MOPS).
- d) Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę:

- udział pedagoga szkolnego w zebraniach dot. oceny sytuacji uczniów mieszkających w rodzinach zastępczych, przygotowywanie opinii o uczniach – współpraca z PCPR w Inowrocławiu,
 - udział pedagoga szkolnego w posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego – dot. przemocy w rodzinie – współpraca z MOPS,
 - współpraca z kuratorami rodzinnymi,
 - współpraca z wychowawcami placówek - placówki opiekuńczo-wychowawcze w Inowrocławiu,
 - współpraca z terapeutami Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu: warsztaty dla młodzieży, pomoc w kierowaniu uczniów do placówki, konsultacje, udział w zebraniach, przygotowywanie akcji profilaktyczno-edukacyjnych w szkole.
- e) Promowanie zdrowego stylu życia:
- włączanie młodzieży w uroczystości, imprezy szkolne, zajęcia sportowe, wyjazdy klasowe na wycieczki integracyjne,
 - aktywowanie do uczestnictwa w zajęciach alternatywnych wobec zachowań ryzykownych. Uczniowie motywowani są do podejmowania różnych form działalności w szkole (działalność w samorządzie klasowym, szkolnym, w kółkach przedmiotowych, artystycznych, zajęciach sportowych, działalność charytatywna) i poza nią, np.: udział w działaniach i akcjach profilaktycznych organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, akcjach miejskich, konkursach międzyszkolnych.
- f) Szkoła podejmuje współpracę z następującymi instytucjami w Inowrocławiu:
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną (pomoc w kierowaniu uczniów na konsultacje/ terapię),
 - Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny,
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień (pomoc w kierowaniu uczniów na terapię),
 - Sądem Rejonowym, Wydział Rodzinny i Nieletnich - kuratorzy zawodowi i społeczni,
 - Komendą Powiatową Policji,
 - Ośrodkami pomocy społecznej.
- g) Szkoła wypracowała strategie mające na celu promocję zdrowego stylu życia, wyeliminowanie bądź ograniczenie zachowań ryzykownych, są to:
- pedagog szkolny, wychowawcy klas prowadzą działalność informacyjną/poradnictwo dla uczniów/ rodziców w zakresie zapobiegania uzależnień,
 - zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych – prowadzone przez pedagoga i wychowawcę klasy (prowadzone w czasie ferii letnich - lipiec),
 - realizacja na godzinach wychowawczych treści dotyczących promocji i ochrony zdrowia, walki z nałogami, profilaktyki w zakresie nieprzystosowania społecznego i uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od gier komputerowych, Internetu),
 - zajęcia wspierające dla uczniów (pedagog, wychowawcy klas),

- udzielanie informacji nt. pomocy specjalistycznej dla młodzieży (pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych specjalistów w tym lekarzy psychiatrów),
 - współpraca z rodzicami uczniów, instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.
- 8) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
- a) udział z uczniami architektury krajobrazu w Onko-Dniu i spotkaniu z Marzeną Erm z Misji RakiJa w Teatrze Miejskim w Inowrocławiu,
 - b) zorganizowanie Dnia bez Papierosa,
 - c) udział w zebraniach z rodzicami uczniów - informacje na temat przyczyn, skutków, zapobiegania uzależnieniu od alkoholu wśród młodzieży,
 - d) zorganizowanie warsztatów profilaktycznych:
 - profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych,
 - hejt i mowa nienawiści,
 - przeprowadzenie akcji informacyjnej „Bezpieczne wakacje”: informacja dla rodziców, zorganizowanie spotkania uczniów z policją, przygotowanie tablicy informacyjnej, akcja informacyjna dla uczniów pn. „Wyhamuj w porę - Bezpieczne wakacje”, pogadanki dla uczniów dot. bezpiecznych zachowań podczas wypoczynku.
 - e) prowadzenie zajęć z uczniami dotyczących: profilaktyki uzależnień, HIV/AIDS, praw i obowiązków ucznia, praw człowieka, wartości cenionych w życiu, tolerancji, zapobiegania negatywnym postawom społecznym,
 - f) zrealizowanie programu profilaktyki uzależnienia od alkoholu.,
 - g) przeprowadzenie w szkole akcji informacyjnej, konkursu plastycznego promującego zdrowy styl życia oraz zajęć profilaktycznych dla uczniów z okazji Dnia Walki z Otyłością,
 - h) przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas I,
 - i) przeprowadzenie Dnia Rzucania Palenia – akcja informacyjna, spotkania profilaktyczne z młodzieżą,
 - j) przeprowadzenie Dnia Tolerancji w szkole - gazetka informacyjna, Kino Tolerancji,
 - k) udział pedagoga w zebraniach z rodzicami: zapobieganie anoreksji i bulimii, zapobieganie hejtowi i mowie nienawiści,
 - l) organizacja Światowego Dnia Walki z AIDS – akcja informacyjna, zajęcia profilaktyczne dla młodzieży,
 - m) prowadzenie zajęć z uczniami dotyczących profilaktyki uzależnień, praw i obowiązków ucznia, asertywności, wartości cenionych w życiu, tolerancji, agresji, zapobiegania negatywnym postawom społecznym,
 - n) realizacja programu profilaktyki narkomanii: zajęcia profilaktyczne dla uczniów, zorganizowanie spotkania profilaktycznego dla uczniów szkoły z grupą SNAP, akcja informacyjna,
 - o) prowadzenie poradnictwa dla rodziców uczniów z trudnościami wychowawczymi, dydaktycznymi, emocjonalnymi,
 - p) doskonalenie zawodowe pedagoga szkolnego,
 - q) zapobieganie wagarom uczniów z zajęć szkolnych poprzez: monitorowanie frekwencji młodzieży w poszczególnych klasach, zrealizowanie spotkań z uczniami klas I na temat zapobiegania absencji szkolnej, rozmowy indywidualne z uczniami

opuszczającymi nagminnie lekcje bez usprawiedliwienia, współpracę z rodzicami/opiekunami młodzieży w zakresie minimalizowania problemu absencji szkolnej,

- r) przeprowadzenie spotkań na temat zapobiegania anoreksji, bulimii i depresji,
 - s) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - t) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
 - u) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom), w tym pomoc w określaniu predyspozycji zawodowych,
 - v) udział w Salonie Maturzystów na UTP w Bydgoszczy,
 - w) przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego: testy badające predyspozycje zawodowe uczniów, pomoc w wyborze dalszego kształcenia, ukierunkowanie na wybór właściwego zawodu w drodze kontynuacji edukacji lub podjęcia zatrudnienia,
 - x) przygotowanie i udostępnianie uczniom oferty edukacyjnej uczelni wyższych, udzielanie wskazówek dot. właściwego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej,
 - y) zorganizowanie dla uczniów kl. III gimnazjum Szkoły Podstawowej nr 1 w Inowrocławiu warsztatów z doradztwa zawodowego oraz prowadzenie dla uczniów gimnazjów doradztwa indywidualnego,
 - z) udział w wykładzie i warsztatach p.n. Młodzi w Europie na WSG w Inowrocławiu,
 - aa) przygotowanie losów absolwentów szkoły z roku szkolnego 2016/2017,
 - bb) przeprowadzenie indywidualnych zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas IV technikum, którzy objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - cc) współpraca z instytucjami i specjalistami instytucji wspierających wewnętrzny system doradztwa zawodowego – Młodzieżowym Centrum Kariery, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - dd) współpraca z uczelniami wyższymi, m.in.: Uniwersytetem Technologiczno-Przyrodniczym w Bydgoszczy, Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy, Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wyższą Szkołą Bankową w Bydgoszczy/Toruniu - oraz szkołami policealnymi: Centrum szkoleniowym służb ochrony Delta w Inowrocławiu, Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu oraz WKU,
 - ee) zorganizowanie na terenie szkoły spotkań uczniów z pracodawcami: Rokwoll, Reflex, Cekol, Geotronic, Edilteco, Rector – nauczyciele przedmiotów zawodowych,
 - ff) doskonalenie warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego.
- 9) Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu
- a) prowadzenie zajęć specjalistycznych tomatis, EEG biofeedback, integracja sensoryczna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną zagrożonych zaburzeniami psychicznymi,
 - b) Grupa Wsparcia „Spotkajmy się” - spotkania organizowane dla rodziców niepełnosprawnych dzieci, które umożliwiają odreagowanie napięć związanych z niepełnosprawnością dziecka oraz kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich

- zapobiegających zaburzeniom psychicznym. W trakcie spotkań rodzice nabywają wiedzę jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych,
- c) zajęcia socjoterapeutyczne uczące uczniów tolerancji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i poszerzające kompetencje społeczne,
 - d) „wychowanie do życia w rodzinie” przedmiot prowadzony przez psychologa szkolnego. Na zajęciach uczniowie uczą się radzenia sobie z problemami okresu dojrzewania, depresją młodzieńczą, poporodową oraz właściwego podejmowania ról w społeczeństwie,
 - e) prowadzenie terapii psychologicznej i pedagogicznej uczniów i rodziców (schizofrenia, depresja, fobia szkolna, zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania, niepełnosprawność intelektualna, FAS, cyklofrenie),
 - f) wycieczki szkolne połączone z warsztatami socjoterapeutycznymi,
 - g) regularne rozmowy z uczniami prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
 - h) doraźne rozmowy z rodzicami i uczniami prowadzone przez psychologów szkolnych i pedagogów,
 - i) rozpowszechnianie wiedzy przez nauczycieli wychowania fizycznego na temat rozładowywania napięcia emocjonalnego poprzez aktywność fizyczną,
 - j) organizowanie Festynu Integracyjnego dla osób niepełnosprawnych,
 - k) działalność profilaktyczna w ramach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w zakresie zapobiegania stosowaniu używek.
- 10) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy
- warsztaty dla uczniów dotyczące profilaktyki uzależnień - współpraca z terapeutą z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu: „Narkotyki, dopalacze skutki prawne i zdrowotne”, „Prawdy i mity o marihuanie i dopalaczach”, „Wpływ alkoholu na prowadzenie pojazdów z użyciem alkoholi”,
 - warsztaty dla uczniów dotyczące zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się, zapobiegania zjawisku anoreksji i bulimii,
 - zajęcia psychoedukacyjne: „Zasady dobrej komunikacji”, „Asertywne zachowania”, „Stres, rodzaje stresu, jak sobie radzić”, „Rozpoznawanie i wyrażanie emocji”, „Samooceń swoje własne wartości”,
 - diagnozowanie potrzeb uczniów – zapewnienie ciągłej pomocy i wsparcia uczniom i rodzinom w stanach kryzysu psychicznego,
 - szkolenie dla rodziców, zajęcia doskonalące kompetencje psychospołeczne i rozwijające umiejętności wychowawcze: „Potrzeby rozwojowe dziecka w okresie dojrzewania oraz kryzysy wynikające z braku ich zaspokojenia”, „Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu przez dzieci i młodzież”,
 - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy,
 - szkolenia Rady Pedagogicznej - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie promocji zdrowia,
 - zajęcia profilaktyczno-edukacyjne nt. „Zagrożenia AIDS/HIV a inicjacja seksualna”(spotkanie z trenerem i konsultantem Ogólnopolskiego Telefonu zaufania AIDS oraz „Zielona Linia”),

- udział młodzieży w spektaklach teatralnych tematycznie powiązanych z uzależnieniem, agresją i przemocą,
- współpraca z policją, organizowanie spotkań tematycznych dla młodzieży i rodziców z udziałem specjalisty ds. nieletnich,
- Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne nt. „Przestępczość wśród nieletnich a odpowiedzialność karna”, „Cyberprzemoc, hejt - zagrożenia w Internecie”,
- informowanie policji o zdarzeniach wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz o przejawach demoralizacji wśród nieletnich,
- Światowy Dzień Walki z AIDS”- (wystawa plakatów, kolportaż ulotek i czerwonych kokardek, zajęcia wychowawcze w klasach),
- realizacja zajęć z młodzieżą w ramach godzin wychowawczych dotyczących ochrony zdrowia psychicznego (depresje, nerwice),
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie (procedura „Niebieskiej Karty”),
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistami zajmującymi się ochroną zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- zajęcia pozalekcyjne dla uczniów promujące zdrowy styl życia i aktywność fizyczną,

11) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach

- „Cyberprzemoc” warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- „Dzień marchwi” happening oraz konkurs promujący zdrowe odżywianie,
- Bicie rekordu w RKO z WOŚP,
- Wielkanoc z PCK,
- Wyprawka dla żaka,
- Czerwonokrzyska gwiazdka,
- Paczka dla Bohatera,
- Nauka obliczania BMI – warsztaty,
- Nadciśnienie – niedociśnienie – warsztaty,
- Higiena procesu nauczania i odpoczynku – szkolenie,
- Wpływ odżywek i wspomagaczy sterydowych na młody organizm – szkolenie.

12) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościele

- projekcja i omawianie treści filmów z pakietu profilaktycznego „Nie zamykaj oczu”: „Piłem i brałem”, „Dopalacze”, „Palenie”, „Anoreksja”, „W objęciach sekty”, „Mobbing”,
- „Wampiraiada” – akcja honorowego oddawania krwi,
- przygotowanie formy wizualnej z okazji „Światowego Dnia Walki z AIDS”, „Światowego Dnia bez Papierosa”, zaopatrzenie uczniów w ulotki oraz materiały edukacyjne,
- konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, współpraca z placówkami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- zajęcia SKS: koszykówka, siatkówka, piłka nożna i lekkoatletyka,
- pogadanki z zakresu „Zdrowego Stylu Życia”.

- 13) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kruszwicy
- opracowanie planów zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zawierających treści edukacji prozdrowotnej: zajęcia olimpijskie, sportowo-rekreacyjne, sportowe z aerobiku, taneczne, regionalno-ekologiczne, wokaln-muzyczne, kulinarne, plastyczne, drużyna harcerska, wolontariat, teatralne, astronomiczne, kosmetyczno-fryzjerskie, ogrodnicze, praktyczne z zakresu krawiectwa, plastyki oraz prac kulinarnych, fotograficzno-filmowe, czytelnicze, dekoratorsko-artystyczne, plastyczno-rękodzielnicze.
- 14) Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu
- szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Cyberprzemoc i cyberbezpieczeństwo – jak sobie radzić z agresją elektroniczną i zapewnić bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu”.
- 15) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu
- indywidualne konsultacje prozdrowotne dla słuchaczy i pracowników,
 - pogadanki: zdrowe żywienie, ergonomia, zdrowy styl życia, akcja pokazowa - wiem co jem,
 - qigong - styl leący żuraw w parku Solankowym dla słuchaczy, pracowników i mieszkańców,
 - trening prozdrowotny dla każdego w parku Solankowym,
 - zapobieganie chorobom cywilizacyjnym: audycje przez radiowęzeł na temat: wady postawy, otyłość, nadciśnienie,
 - gazetka szkolna poświęcona profilaktyce,
 - pogadanka dla gimnazjum: jak zdrowo ćwiczyć na siłowni,
 - warsztaty dla nauczycieli: neurodydaktyka w praktyce.

III. Utworzenie ośrodków egzaminacyjnych

- 1) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu
- ośrodek egzaminacyjny z uprawnieniem OKE do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik analityk, technik technologii żywności, technik elektronik, technik teleinformatyk.
 - w 2017 roku doposażono ośrodek: zakupiono pomoce dydaktyczne ze środków budżetowych w wysokości 71.781,75 zł, a z Funduszu Rady Rodziców – zakup drobnego sprzętu do pracowni – 1.052,88 zł,
 - ponadto w związku z wdrażaniem kształcenia w zawodzie technik informatyk rozpoczęto tworzenie sali egzaminacyjnej z zakresu kwalifikacji E.12, tj. dokonano niezbędnej adaptacji pomieszczenia po istniejącej sali lekcyjnej (malowanie, montaż instalacji elektrycznej, sieci logicznej, remont podłogi, kafelki, zakup stolików, krzeseł, drzwi). Poniesiono nakłady finansowe: ze środków budżetowych - 23.189,42 zł oraz z Funduszu Rady Rodziców - 1.666 zł. Ze środków budżetowych zakupiono również pomoce dydaktyczne – 29.524,24 zł, natomiast z Funduszu Rady Rodziców dokonano zakupu materiałów do sieci logicznej - 700 zł,

- dodatkowo wyposażono ośrodek w ramach projektu „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” – za kwotę 16.405,74 zł.
- 2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla zawodu: kucharz, fryzjer, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa.
- 3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
 - a) rozpoznanie potrzeb materialnych ośrodków:
 - pozyskanie wyposażenia Szkoły jako Ośrodka Egzaminacyjnego: ze środków UE - udział w projekcie „Twoja wiedza - Twoja przyszłość II”,
 - współpraca z pracodawcami, firmami geodezyjnymi i szkołami w Bydgoszczy i Toruniu, mająca na celu wypożyczenie sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia Egzaminu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe,
 - upoważnienie OKE w Gdańsku do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik renowacji elementów architektury.
- 4) Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu
 - kierunki kształcenia w zawodach: kucharz, cukiernik, piekarz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, ślusarz, stolarz, sprzedawca,
 - tworzenie ośrodków egzaminacyjnych - obecnie szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym do przeprowadzania egzaminu w zawodzie kucharz,
 - rozpoznanie potrzeb materialnych ośrodków – zakup wyposażenia, sprzętów i urządzeń określonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną dla części praktycznej egzaminu zawodowego, zapotrzebowanie na komputery dla etapu pisemnego.
- 5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy
 - rozpoznanie potrzeb materialnych ośrodków: zakup materiałów pomocniczych do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, przygotowanie pracowni do przeprowadzenia egzaminu zawodowego, powołanie komisji nadzorujących i egzaminacyjnych oraz przygotowanie niezbędnej dokumentacji do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.
- 6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
 - utworzono dwa ośrodki egzaminacyjne w zawodzie: technik rolnik i technik weterynarii.
- 7) Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu
 - zakupiono na rzecz wyposażenia ośrodka egzaminacyjnego pomoce i przyrządy za kwotę 2954,00 zł do przeprowadzania egzaminów w kwalifikacjach: M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, E.08 - Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych, M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

IV. Zinstytucjonalizowanie współpracy z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego

- 1) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu:
 - a) systematyczne ustalanie zawodów deficytowych
 - dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy,
 - spotkania z pracodawcami.
 - b) określenie zasad współpracy w ramach praktyk
 - wybór pracodawcy, jego profil działalności (zakres) zgodny z kierunkiem kształcenia uczniów (nauczany zawodem) umożliwiający realizację Programu Praktyki Zawodowej,
 - podpisanie umów z pracodawcami,
 - nadzorowanie przebiegu praktyk przez szkołę i zakład,
 - prowadzenie zeszytów praktyk przez ucznia,
 - sprawozdanie uczniów z odbytych praktyk potwierdzonych przez zakład pracy i zaakceptowane przez szkołę,
 - propozycja oceny praktyk wystawiona przez zakłady pracy - opiekun, akceptacja przez szkołę.
- 2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu:
 - systematyczne ustalanie zawodów deficytowych na bieżąco,
 - określenie współpracy w ramach praktyk: szkoła deleguje uczniów klas drugich i trzecich do odbycia 3 lub 4 tygodniowych praktyk w zawodzie. Praktyki odbywają się w maju na podstawie umów zawartych z pracodawcami.
- 3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu:
 - a) systematycznym ustalenie zawodów deficytowych:
 - bieżący kontakt z pracodawcami,
 - wykłady i warsztaty dla uczniów dotyczące bieżących tematów rynku pracy prowadzone przez pracodawców,
 - wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy,
 - systematyczne sprawdzanie barometru zawodów.
 - b) określenie zasad współpracy w ramach praktyk:
 - stały kontakt z pracodawcami,
 - nawiązywanie nowych kontaktów z pracodawcami,
 - rozmowy bezpośrednie i telefoniczne z opiekunami uczniów odbywających praktykę,
 - prowadzenie rozmów z pracodawcami podczas kontroli kierownika praktyk w okresie odbywania praktyki zawodowej przez uczniów.
- 4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu:
 - a) systematyczne ustalanie zawodów deficytowych:
 - rodzaje zawodów deficytowych i w równowadze branży budowlanej i architektonicznej – analizy Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy,
 - analiza potrzeb pracodawców – ankiet.
 - b) formy współpracy na rzecz kształcenia praktycznego:

- wymiana uwag i wniosków wynikających z realizacji zadań dotyczących kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego,
- popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (np. w ramach dni otwartych, organizowanie wycieczek zawodowych, praktyk, staży dla uczniów),
- pomoc w doskonaleniu nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- współorganizowanie konferencji poświęconych kształceniu zawodowemu,
- umożliwianie odbywania stażów (staże wakacyjne ze środków Unii Europejskich),
- informowanie o trendach społecznych, gospodarczych i technologicznych oraz dostosowywanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb stale zmieniającego się rynku pracy,
- podejmowanie działań zmierzających do tworzenia i właściwego wyposażenia ośrodków egzaminacyjnych,
- udział w organizowaniu dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów ostatnich klas szkół branżowych w celu zwiększenia szansy ich zatrudnienia po ukończeniu szkoły,
- współorganizowanie przedsięwzięć motywujących uczniów do rozwijania kompetencji zawodowych m. in. konkursów, quizów,
- organizacja wykładów, seminariów, ćwiczeń i warsztatów dla uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu firmowego,
- wycieczki zawodowe do firm,
- targi edukacyjne,
- seminaria branżowe z udziałem pracodawców,
- wizyty studyjne w przedsiębiorstwach w celu poznania nowoczesnych rozwiązań technologicznych,
- specjalistyczne kursy i szkolenia dla uczniów.

5) Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu:

- współpraca z podmiotami i pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu,
- systematyczne ustalanie zawodów deficytowych na podstawie informacji z Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu,
- określenie zasad współpracy w ramach praktycznej nauki zawodu (harmonogram praktyk, liczba praktykantów, umowa, czas pracy, zakres obowiązków i uprawnień).

6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy:

a) ustalanie zawodów deficytowych:

- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Inowrocławiu,
- współpraca z Powiatową Radą Zatrudnienia w Inowrocławiu,
- współpraca z Wojewódzką Radą Rynku Pracy,
- barometr zawodów deficytowych i nadwyżkowych,
- zapotrzebowanie na pracowników wg potrzeb lokalnego rynku pracy (ankieta - pracodawcy)
- krótkoterminowa prognoza lokalnego rynku pracy.

b) zasady współpracy w ramach praktyk:

- zachęcanie pracodawców do realizacji programów edukacyjnych,
- wymiana wiedzy na temat współpracy szkoła – pracodawca,

- wskazywanie korzyści wynikających ze współpracy,
 - zwracanie uwagi na korzyści płynące z posiadanych kompetencji przez przyszłych pracowników,
 - dyskusja o kwalifikacjach i kompetencjach,
 - dopasowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców/rynku,
 - zachęcanie nauczycieli do uzupełniania wiedzy,
 - upowszechnianie dobrych praktyk,
 - kompetencje pracowników w dłuższej perspektywie.
- 7) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
- zasady współpracy w ramach praktyk: współpraca w ramach indywidualnych umów o praktyki z nadleśnictwami, gospodarstwami rolnymi, instytucjami nadzoru weterynaryjnego, gabinetami weterynaryjnymi.
- 8) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu
- ustalenie zawodów deficytowych na podstawie badań PUP i WUP
 - współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk: PGKiM oraz Biuro Rachunkowe Profit –Partner.

Podsumowanie.

Należy stwierdzić, iż strategia zorientowana jest na rozszerzenie i pogłębienie form pracy socjalnej, współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się pomocą społeczną w powiecie oraz instytucjami działającymi w szerszym obszarze polityki społecznej. Opracowana Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014-2020 pozwoliła na celowe, systematyczne i planowe dążenie do osiągnięcia wytyczonych celów strategicznych.

Z analizy powyższego materiału wynika, że działania podejmowane w ramach poszczególnych celów operacyjnych na terenie powiatu inowrocławskiego poprzez różne instytucje publiczne, pozarządowe przyczyniają się do zmniejszenia zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienia rodzin, co sprzyja ograniczeniu zjawiska bezrobocia oraz wyrównaniu szans osób niepełnosprawnych, a przez to, do spełnienia misji strategii.

Opracował: Rafał Walter
Inowrocław, maj 2018 r.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego
Ryszard Jagodziński

